

ODLOTOWA „DWÓJKA”



Marzec 2008

Nr 11

W NUMERZE:

Kronika
wydarzeń
z życia szkoły

Po klasyfikacji

Wyniki
konkursów

Sport szkolny

Recenzje

Dekalog
kulturalnego
ucznia

Artykuły

Ciekawostki

O Wielkanocy

Jak zwykle
dużo humoru



*Wiele zdrowia i radości
niech w Wielkanoc u Was gości.
Jajko niech Wam też smakuje,
Dyngus wody nie żałuje.*

*Niech te Święta Wam zakwitną
Wiosny kolorami.
I niech będzie zdrowie, szczęście
i zostanie z Wami.*

Wokół Wielkanocy

Święta wielkanocne, czyli uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego, to największe katolickie święto. Kościół wspomina wówczas najważniejsze wydarzenia zbawcze - Mękę, Śmierć i Zmartwychwstanie Pana Jezusa. Święta te przez wieki zostały ubogacone wieloma zwyczajami i tradycjami. Oto niektóre z nich.

Święconka, czyli Co do koszyczka?

Święconka, ma swoje początki w VIII wieku. Do Polski zwyczaj ten dotarł w XIV stuleciu. Najpierw do święcenia noszono tylko baranka z chleba, później dokładano kolejno: ser, masło, ryby, olej, mięso, ciasto, wino, jajka i inne pokarmy. Dziś na ogół dbamy, aby w koszyczku znalazło się siedem podstawowych pokarmów. Każdy z nich ma swoją symbolikę:

Chleb – w tradycji chrześcijańskiej jest najważniejszym z symboli, ponieważ przedstawia Ciało Chrystusa. Chleb zawsze gwarantował pomyślność i dobrobyt. W całości święcono specjalny chlebek – paschę.

Jajko – symbol odradzającego się życia i zwycięstwa życia nad śmiercią. Wierzano, że podzielenie się jajkiem z bliskimi umacnia więzi rodzinne. Dotykane zwierząt

poświęconym jajkiem chronić je miało przed chorobami i złymi urokami.

Wędlina – jej obecność w koszyku miała zapewnić płodność i zdrowie. Była symbolem dostatku.

Ser – jest symbolem zależności między człowiekiem a siłami przyrody. Jako że pochodzi od krów, owiec i kóz, ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych.

Sól – symbol oczyszczenia. Wierzano, że posiada właściwości odstraszenia zła. Sól chroni mięso przed zepsuciem. Poświęcona, ma chronić przed złem i zepsuciem nasze dusze.

Chrzan – obrazował ludzką siłę i krzepę fizyczną. Miał również wspomagać skuteczność innych święconych pokarmów.

Ciasto – symbolizuje umiejętność i doskonałość. Najczęściej była to wielkanocna baba. Oczywiście nie mogła być kupiona, ale własnoręcznie upieczona.

Filip Drwał, kl. V a

Zespół redakcyjny:

Uczniowie: Aneta Asztabska, Klaudia Cholewa, Aleksandra Klich, Kinga Łątka, Amanda Natkaniec, Monika Piekieniak, Filip Drwał, Bartosz Stężowski, Konrad Halastra, Mateusz Wajda, Kinga Bieniarz, Ewa Gacoń, Dawid Martyka, Aleksandra Najdała. Skład i łamanie: mgr Magdalena Rzepka (opiekun koła dziennikarskiego).

Z życia szkoły *** Kronika wydarzeń

Wielkanocny konkurs

Przed świętami wielkanocnymi Samorząd Uczniowski ogłosił konkurs na najładniejszą dekorację świąteczną w klasach. Został on rozstrzygnięty 17 marca 2008 r.

Wszystkie dekoracje obejrzało jury złożone z członków Samorządu szkolnego oraz przedstawicieli klas piątych i szóstych, a także s. Bernadetty Dudek i p. Barbary Smorczewskiej. Komisja nie miała łatwego zadania, ponieważ w każdej klasie zachwycało coś innego. Wszystkim należy pogratulować pomysłów i starań, dzięki którym nasze sale lekcyjne wyglądają naprawdę pięknie. Dekoracje były oceniane w dwóch kategoriach wiekowych: klasy I-III oraz klasy IV-VI. Oto wyniki konkursu:

Fot. Stół wielkanocny w sali nr 58 (kl. IIa)

Klasy I-III

I miejsce: klasa II a – sala nr 58

II miejsce: klasa III b – sala nr 59

III miejsce: klasa III a – sala nr 57

Klasy IV-VI

I miejsce: klasa VI a – sala nr 12

II miejsce: klasa IV a – sala nr 3

oraz klasa V a – sala nr 13

III miejsce: klasa VI b – sala nr 11



Wielkanocne pisanki - techniki zdobienia

Kraszanki powstają przez gotowanie jajka w wywarze barwnym z roślin, który pozwala na uzyskanie różnych kolorów:

brązowy (rudy): łupiny cebuli,

czarny: kora dębu, olchy lub łupiny orzecha włoskiego,

żółtozłocisty: kora młodej jabłoni lub kwiat nagietka

fioletowy: płatki kwiatu ciemnej malwy

zielony: pędy młodego żyta lub listki barwinka

różowy: sok z buraka

Pisanki - powstają przez rysowanie (dawniej: pisanie) na skorupce gorącym rozto-

pionym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku. Jako narzędzi do pisania używano szpilek, igieł, kozików, szydeł, słomek i drewnienek.

Znane są jeszcze inne techniki zdobienia jajek wielkanocnych, np. poprzez oklejanie ich, nalepianie kolorowych wzorków, rysowanie lub malowanie wprost na białej skorupce czy też wyskrobywanie wzorka w warstwie barwnika.



Jedyne na świecie muzeum pisanek istnieje w Kołomyi.

Filip Drwał, kl. V a

Patron mojej szkoły patriotą

W tym roku Święto Patrona Szkoły było wyjątkowe, ponieważ jego obchody włączyliśmy w realizację projektu edukacyjnego „Patron mojej szkoły patriotą – portret życiem pisany”. Do tego projektu, ogłoszonego przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Tarnowa, przystąpiły prawie wszystkie szkoły w naszym mieście.

Świętowanie

Uroczystość poświęcona ks. Stanisławowi Konarskiemu, w tym roku obchodzona 28 września, została połączona ze ślubowaniem i pasowaniem uczniów klas pierwszych. Można było również obejrzeć wystawę prac plastycznych uczniów na temat Patrona, a także przeczytać specjalny numer gazetki szkolnej w całości poświęcony Konarskiemu. Tego dnia po raz pierwszy wszyscy uczniowie założyli mundurki z logo szkoły.

Gośćmi uroczystości byli m.in. Danuta Ciszek, inspektor Wydziału Edukacji UM Tarnowa oraz Józef Lewicki, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Tarnowie, którzy dokonali pasowania pierwszoklasistów na uczniów.

Uroczystość rozpoczęła się odśpiewaniem hymnu szkoły, który ponad trzydzieści

lat temu został ułożony przez uczennice naszej szkoły.

Postać Stanisława Konarskiego przypominała zebranym krótka inscenizacja w wykonaniu uczniów z klas IV-VI, przygotowana pod okiem polonistek. Następnie pierwszoklasiści złożyli ślubowanie na sztandar szkoły, a potem zostali uroczystie pasowani na uczniów. Na zakończenie pochwalili się tym, czego zdążyli się już nauczyć – piękną recytacją i śpiewem.

Patron dobrze nam znany

Doroczne Święto Patrona Szkoły zostało poprzedzone solidnymi przygotowaniami. Wszystkie klasy bardzo dokładnie poznawały życie i działalność patrona szkoły – ks. Stanisława Konarskiego. Odbyły się lekcje języka polskiego, historii oraz godzin wychowawcze poświęcone tej tematyce.

Na zdjęciu: Uczniowie klas pierwszych po ceremonii pasowania popisali się swoimi umiejętnościami wokalnymi i recytatorskimi.



Patron mojej szkoły patriotą

Poza tym wielu uczniów zgłosiło się do udziału w konkursach plastycznym i literackim, ogłoszonych w ramach projektu edukacyjnego „Patron mojej szkoły patriotą – portret życiem pisany”.

Konkursy o Patronie

W konkursie literackim najlepsze na etapie szkolnym okazały się prace: **Moniki Piekieniak z VI a i Justyny Gawlik z VI b**. Praca Moniki Piekieniak zyskała także uznanie komisji na etapie międzyszkolnym – jej autorka zdobyła II miejsce w Tarnowie na poziomie szkół podstawowych.

Wybrane prace plastyczne i literackie naszych uczniów zostały wydrukowane w poprzednim, specjalnym numerze „Odlotowej Dwójki”. Oprócz tego prace rysunkowe i malarskie można było podziwiać na wystawie przy wejściu do szkoły, a niektóre z nich na wystawie w Tarnowskim Teatrze im. L. Solskiego. W ramach projektu nauczyciele naszej szkoły przygotowali prezentację multimedialną ukazującą poznawanie przez uczniów i promowanie w środowisku postaci patrona szkoły.



Ekspozycja o naszym Patronie w Auli Urzędu Wojewódzkiego

Podobnie jak inne tarnowskie szkoły, wzięliśmy też udział w wystawie biograficznej poświęconej patronom szkół. W ramach tej wystawy każda szkoła przygotowywała kącik poświęcony swojemu patronowi. Ekspozycję można było obejrzeć w auli Urzędu Wojewódzkiego.

mr

Na zdjęciu: Nasi uczniowie podczas wręczenia nagród w Teatrze im. L. Solskiego.



Święto Niepodległości inaczej

W tym roku obchody Święta Niepodległości w naszej szkole miały inny charakter niż zazwyczaj. Zamiast obejrzeć tradycyjną akademię, uczniowie wzięli udział w spotkaniu z panią Barbarą Wiatr z Polskiego Związku Rodzin Legionowych w Tarnowie. Odwiedzili również mogiły Legionistów i Grób Nieznanego Żołnierza, a także zbierali informacje o ludziach i wydarzeniach z historii naszego miasta u progu niepodległości.

Niezwykły gość

9 listopada
2007 r. na
apelu
szkolnym
gościem
specjalnym
była pani
Barbara Wiatr
ze Związku
Rodzin
Legionowych.



Nasz gość opowiadał o swoich młodych latach, w czasie których trwała II wojna światowa. Pani Barbara mówiła o tym, jak jej ojciec, Franciszek Kruszyna był torturowany przez Gestapo w tarnowskim więzieniu, a wcześniej brał udział w I wojnie światowej. Wielu z nas utknęło w pamięci, jak pani Barbara wraz z rodziną ukrywała się w piwnicy przed bombami rzuconymi przez niemieckie samoloty. Miała wtedy 12 lat, była więc w naszym wieku.

Pani Barbara opowiadała również o Święcie Niepodległości i wydarzeniach historycznych, które sprawiły, że Polska po 123 latach niewoli odzyskała wolność. Przypominała nam też, że to Tarnów jest pierwszym miastem w Polsce, które

odzyskało niepodległość, a stało się to 31 października 1918 roku.

Pamiętamy o poległych

Przed 11 listopada wszystkie klasy naszej szkoły wybrały się również do miejsc pamięci na terenie Tarnowa związanych z walkami w latach 1914-1918. Młodszy uczniowie udali się do Grobu Nieznanego Żołnierza, a starsi odwiedzili mogiły Legionistów na Starym Cmentarzu.

Legioniści to żołnierze Legionów Polskich utworzonych przez Józefa Piłsudskiego i walczących o niepodległość Polski w latach 1914-1918. Groby niektórych nich znajdują się na Starym Cmentarzu niedaleko naszej szkoły. Można je znaleźć w kwaterze V, która jest Kwaterą Zasłużonych. Łatwo ją odszukać, ponieważ w centrum znajduje się pomnik powstańców styczniowych, a za nim widoczny jest Krzyż Krożański. Między mogiłami znajduje się grób Franciszka Kruszyny, ojca pani Barbary Wiatr. Odwiedzając groby poległych, modliliśmy się za nich i zapaliliśmy znicze.

Poznajemy naszą historię

Na początku listopada uczniowie klas szóstych samodzielnie zgromadzili

(Ciąg dalszy na stronie 7)

Z życia szkoły *** Skrót wydarzeń

■ W październiku uczniowie klas I-III i IV uczestniczyli w „Spotkaniach z muzyką poważną”. Imprezę przygotowali uczniowie Zespołu Szkół Muzycznych w Tarnowie pod kierunkiem swoich nauczycieli. Koncerty odbywały się w Sali Lustrzanej. Można było wysłuchać utworów muzycznych wykonywanych na różnych instrumentach przez solistów i zespoły kameralne, a także przez chór. Koncertowi towarzyszyła część edukacyjna.

■ Jak kaže tradycja, pod koniec listopada obchodziliśmy **andrzejkę**. Były tańce, zabawy, konkursy i wróżby. Młodszy urządzały sobie zabawy w klasach, zaś starsi uczniowie bawili się na dyskotekę zorganizowanej przez Samorząd Uczniowski.

■ Jak co roku w **dzień św. Mikołaja** wszyscy myśleliśmy tylko o prezentach! W szkole pojawiła się mikołajowa „ekipa”, która każdej klasie wręczyła worek łakoci. Najmłodszy uczniowie pojechali na spotkanie ze św. Mikołajem pod ziemię – do Kopalni soli w Bochni. W starszych klasach uczniowie nawzajem obdarowywali się upominkami. Pamiętaliśmy też o dzieciach z ubogich rodzin i włączyliśmy się do akcji „Wszystkie dzieci są kochane”.



Klasa V b miała swojego własnego Mikołaja

■ W ostatnim dniu nauki przed świętami

Bożego Narodzenia wszyscy uczniowie naszej szkoły, nauczyciele i inni pracownicy spotkali się na jasełkach. Przygotowali je uczniowie kl. IV a pod kierunkiem s. Bernadetty Dudek. Później w każdej klasie odbyły się spotkania wigilijne, w czasie których łamaliśmy się opłatkiem, składaliśmy życzenia, śpiewaliśmy kolędy i opowiadaliśmy o bożonarodzeniowych tradycjach pielęgnowanych w naszych domach. Kilka dni wcześniej udekorowaliśmy świątecznie całą szkołę.

(Ciąg dalszy ze strony 6)

i opracowali materiały o burmistrzu Tadeuszu Tertilu, za którego rządów Tarnów odzyskał niepodległość. Natomiast Samorząd Uczniowski zebrał i opracował informacje o Jadwidze Bodzoniównie, pierwszej w niepodległej Polsce dyrektorce Szkoły imienia Konarskiego w Tarnowie,

bardzo zasłużonej dla naszej szkoły. Koleżanki z Samorządu Szkolnego zatroszczyły się również o uporządkowanie i udekorowanie kwiatami grobu J. Bodzoniówny, który też znajduje się na Starym Cmentarzu.

*Bartosz Stężowski, Konrad Halastra,
Mateusz Wajda, kl. IV a*

NASZE SUKCESY

Laureaci konkursów

★ Małopolski Konkurs Humanistyczny „Podróże małe i duże”

Etap rejonowy: Monika Piekieniak VI a,
Mateusz Wytrwał, kl. V a

Etap wojewódzki: Monika Piekieniak, VI a

★ Małopolski Konkurs Biblijny „Znajomość Ewangelii św. Mateusza”

Etap rejonowy: Mateusz Wytrwał, V a

★ Małopolski Konkurs Matematyczno- Przyrodniczy „Pory roku matematyką opisane”

Etap szkolny:

I miejsce: Mateusz Wytrwał kl. V a

II miejsce: Dominik Jurczak kl. VI a

III miejsce: Andżelina Ngo kl. VI b

Etap rejonowy i wojewódzki:

Mateusz Wytrwał, kl. V a

★ Konkurs Literacki „Patron mojej szkoły patriotą – portret życiem pisany”

Monika Piekieniak, kl. VI a - II miejsce
w Tarnowie (poziom szkół podstawowych)

★ Konkurs „Przyroda zagrożona” ogłoszony przez Wydział Ochrony Środowiska UM Tarnowa

wyróżnienia: Justyna Fugiel kl. IV a, Filip
Drwał kl. V a, Wiktoria Prokop kl. IV a

★ Konkurs PCK „Dzieciństwo bez papierosa”

Wyróżnienia:

Anna Pieróg, Filip Drwał, kl. V a

★ Konkurs z języka angielskiego zorganizowany przez Zespół Szkół Społecznych i Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Tarnowie.

Etap szkolny - udział:

Karolina Bardo kl. V b

Mateusz Wytrwał kl. V a

Monika Piekieniak kl. VI a

Kinga Łątka kl. VI a

Do drugiego etapu zakwalifikował się:

Mateusz Wytrwał, kl. V a

★ Ogólnopolski konkurs historyczny „Dzieje oręża polskiego i losy żołnierza w latach 1887-1922”

Etap szkolny: Mateusz Wytrwał kl. V a,

Karol Wójcik kl. V b

★ Szkolny konkurs matematyczny „Dwójkowy Łamacz Głowy”:

I miejsce na poziomie klas IV

Dawid Witek kl. IV b

I miejsce na poziomie klas V

Mateusz Wytrwał kl. V a

I miejsce na poziomie klas VI

Monika Piekieniak kl. VI a

Fot.
Laureaci
Dwójkowego
Łamacza
Głowy



NASZE SUKCESY

Wyniki klasyfikacji

Nasze średnie

Zakończona klasyfikacja po pierwszym półroczu nauki pokazała, że na ogół staraliśmy się dobrze wywiązywać ze swoich obowiązków. Wszystkie klasy zdobyły średnią ocen powyżej 4. A oto średnie wyniki poszczególnych klas, ułożone od najwyższej:

Klasa V a – 4,7

Klasa IV a – 4,57

Klasa VI a – 4,36

Klasa V c – 4,3

Klasa IV b – 4,25

Klasa V b – 4,2

Klasa VI b – 4,04

Prymusi szkoły

Spośród wszystkich uczniów klas IV-VI siedemnaście osób uzyskało najwyższe szkolne wyróżnienie, jakim jest miano Prymusa Szkoły.

Tytuł ten otrzymują uczniowie, którzy ze wszystkich przedmiotów uzyskali oceny bardzo dobre lub celujące, a z zachowania ocenę wzorową. Prymusami w naszej szkole są:

Kl. IV a:

Kinga Bieniarz

Ewa Gacoń

Konrad Halastra

Adrian Minnich

Bartosz Stężowski

Anna Witek

Kl. IV b:

Dawid Witek

Kl. V a:

Anna Pieróg

Mateusz Wytrwał

Kl. V b:

Karolina Bardo

Paulina Pałach

Patrycja Siedlik

Karol Wójcik

Kl. V c:

Beata Kosarzycka

Daniel Gacek

Kl. VI b:

Andżelina Ngo

Justyna Gawlik

Oprócz Prymusów w nauce wyróżniają się jeszcze inni uczniowie, którzy spełniają kryteria wymagane np. do otrzymania świadectwa z wyróżnieniem. Zdobyli oni średnią ocen co najmniej 4,75, a z zachowania ocenę wzorową lub bardzo dobrą. Na I półroczu było 34 takie osoby.

Na wyróżnienie zasługują również ci uczniowie, którzy nie opuścili ani jednej godziny zajęć lekcyjnych, czyli mogą się pochwalić stuprocentową frekwencją. W starszych klasach było 17 takich osób.

Wszystkim wyróżnionym koleżankom i kolegom serdecznie gratulujemy!

Z życia szkoły *** Kronika wydarzeń

Sukcesy drugoklasistów Matematyczny Czar Par

9 stycznia br. odbył się w naszej szkole pierwszy etap konkursu „Matematyczny Czar Par”. W zmaganiach brali udział uczniowie z klas drugich, którzy rozwiązywali zadania matematyczne w parach.

Dwie zwycięskie pary – po jednej z klas II a i II b – reprezentowały naszą szkołę w finale konkursu, który odbył się 22 lutego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Klementyny Hoffmanowej w Tarnowie.

W przeprowadzeniu konkursu pomagali uczniowie z klasy VI b, którzy jako sędziowie czuwali nad prawidłowym zrozumieniem poleceń oraz notowali

czas, jaki zespół potrzebował na wykonanie zadania. Po zakończonych zawodach jury konkursu złożone z nauczycieli: p. Lucyny Jurusik i p. Anny Buczek oceniło prace, przyznając odpowiednią liczbę punktów oraz sumując czas wykonania zadań. Najlepsze okazały się pary: z kl. II a Rafał Siedlik i Konrad Kawa; z kl. II b Sylwia Ludwa i Kinga Mazurkiewicz (na zdjęciu). Zwycięzcom gratulujemy!



Z życia szkoły *** Skrót wydarzeń

■ 22 stycznia 2008 r. w związku ze **145. rocznicą wybuchu powstania styczniowego** szóstoklasiści uczestniczyli w nietypowej lekcji historii, dzięki której mogli poszerzyć swoją wiedzę na temat naszej przeszłości. Pod opieką nauczycielki historii, p. Zofii Pyrek udali się na Stary Cmentarz, gdzie przy mogiłach poległych powstańców wysłuchali opowieści o tamtych wydarzeniach.

■ Mimo że tegoroczny karnawał był wyjątkowo krótki, zdążyliśmy przed feriami urządzić **dyskotekę** karnawałową dla klas IV-VI. Organizatorem był Samorząd Uczniowski.

■ 12 lutego, w **Walentynki**, tradycyjnie już Samorząd Uczniowski zorganizował tzw. pocztę walentynkową. Podobną pocztę chłopcy próbowali uruchomić przed **Dniem Kobiet**, ale zdecydowana większość panów wołała okazać paniom sympatię, wręczając kwiaty.



Na szkolnej
dyskotece

SPORTOWY ZAWRÓT GŁOWY



Igrzyska Młodzieży Szkolnej

Sukcesy naszych siatkarzy

Za nami dwa etapy rozgrywek w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w minipiłce siatkowej. Szczególnie cieszymy się z sukcesu drużyny chłopców, która awansowała do finału na szczeblu województwa małopolskiego. Awans jest wynikiem zwycięstwa w mistrzostwach rejonu, które rozegrane zostały 20.02.2008 roku w naszej szkole.

Walka o mistrzostwo Tarnowa

Najpierw w styczniu, w hali sportowej naszej szkoły odbywały się Mistrzostwa Tarnowa Szkół Podstawowych w Minisiatkówce Chłopców i Dziewcząt. Zawody te pozwoliły wyłonić mistrzów Tarnowa i reprezentantów naszego miasta w półfinale wojewódzkim. W rywalizacji uczestniczyło 13 drużyn chłopców i tyle samo drużyn dziewcząt. Naszą szkołę reprezentowały dwie drużyny chłopców i obie zdobyły laury – mistrzostwo i wicemistrzostwo Tarnowa. Mniej szczęścia miały dziewczęta – zdobyły II miejsce.

Awans do finału

W lutym zwycięska drużyna chłopców uczestniczyła w rozgrywkach na szczeblu rejonowym. W turnieju startowały 4 drużyny wyłonione w I etapie igrzysk na szczeblu miast i gmin: SP nr 2 Brzesko, SP Niepołomice, SP Olesno oraz SP nr 2 Tarnów.



W zwycięskiej drużynie SP nr 2 Tarnów zagrali:

Maciej Wiatr, Miłosz Mizera, Szymon Kostur, Maciej Planeta, Radosław Kubiński, Sebastian Dydo, Daniel Gacek, Mateusz Ludwa, Mateusz Michalski, Kamil Jarmuła, Kacper Lazarowicz. *(Drużyna na zdjęciu powyżej)*

Ktoś puka do drzwi. Otwiera Jasio:

- Tato, przyszedł jakiś pan i mówi, że zbiera na osiedlowy basen. Mam mu coś dać?
- Daj mu trzy wiadra wody.

- Powtórzmy sobie tabliczkę mnożenia. Jasiu, na pewno wiesz, że dwa razy dwa jest cztery, a ile to będzie sześć razy siedem?
- Pan to zawsze rezerwuje dla siebie łatwiejsze przykłady!



W TEATRZE



Opowieść o Kopciuszku

We wtorek 6 listopada wybraliśmy się z całą klasą oraz klasą IV b do Tarnowskiego Teatru im. Ludwika Solskiego na przedstawienie pt.: „Baśń o dobrym Kopciuszku i złych siostrach”. Sztukę tę wystawił krakowski teatr „Groteska”.

Reżyserem spektaklu był Grzegorz Kwieciński, a scenografem Przemysław Karwowski.

Przedstawienie przypominało znaną baśń „Kopciuszek”. Różniło się jednak od niej tym, że w spektaklu grali aktorzy oraz marionetki poruszane przez artystów. Lalki były ucharakteryzowane podobnie do aktorów, którzy je ożywiali.

Podobały nam się również bardzo kolorowe dekoracje sceniczne, dzięki którym przenosiliśmy się do różnych miejsc. Naszą uwagę przykuła zwłaszcza złota karoca, w której Kopciuszek pojechał na bal. Zabawnym elementem baśni była „maszyna losująca”, która miała pomóc

w odnalezieniu tajemniczej księżniczki, z którą księżę tańczył na balu. Były też inne śmieszne elementy, jak np. myszki i szczurek – przyjaciele Kopciuszka, którzy zastanawiali się, czy na zamku królewskim znajdą w spiżarniach odpowiedni gatunek sera.

Wprawdzie chłopcy z naszej klasy mówili, że przedstawienie to było dla dzieci, ale nam, dziewczynkom, bardzo się ono podobało. Zresztą i chłopcy oglądali je, nie odrywając oczu od sceny, zwłaszcza że widok mieliśmy doskonały, bo siedzieliśmy w pierwszych rzędach.

*Kinga Bieniarz, Ewa Gacoń,
Martyna Jakubczak, kl. IV a*

Uwaga! Konkurs!

VII Międzyszkolny Konkurs Literacki

Zapraszamy uczniów z klas IV-VI, którzy lubią czytać, do udziału VII Międzyszkolnym Konkursie Literackim, jaki rokrocznie organizujemy dla uczniów z tarnowskich szkół podstawowych. W tym roku temat konkursu brzmi: „**DOM – wielka wartość małego słowa**”.

Konkurs odbędzie się w naszej szkole **17 kwietnia 2008 r.** Uczestniczą w nim trzysobowe drużyny, po dwie z każdej szkoły. Ponieważ spośród naszych uczniów zgłosiło się wielu chętnych, wcze-

śniej przeprowadzimy wstępne eliminacje wewnętrzne. O terminie powiadomimy w specjalnym ogłoszeniu.

Szczegółowe informacje na naszej stronie internetowej: www.konarski.wiara.pl oraz u pań polonistek.

Fot. Filip, Mateusz i Janek rok temu na konkursie



DOBRE WYCHOWANIE

Jak cię widzą, tak cię piszą - mówi stare i mądre przysłowie. Innymi słowy, warto być kulturalnym człowiekiem, bo uprzejmy sposób bycia zjednuje nam sympatię otoczenia.

Tymczasem z tą kulturą na co dzień różnie bywa, w szkole także. W tym roku szczególnie zwracamy na to uwagę, realizując projekt edukacyjny pt. „Grzeczność na co dzień”. Wszystkie klasy otrzymały jako zadanie opracowanie własnych regulaminów kulturalnego zachowania w szkole. Mamy nadzieję, że w następnym numerze gazetki będziemy mogli je zamieścić. Tymczasem publikujemy tekst, który znaleźliśmy na stronie internetowej jednej ze szkół mazowieckich. Bardzo nam się spodobał. Być może stanie się dla Was inspiracją do wymyślenia własnych rymowanek kulturalnego ucznia.

Kodeksowe rymowanki dla kolegi, koleżanki

Kulturalny uczeń

I.

Kulturalny uczeń przykładem świeci,
zawsze wyrzuca do kosza śmieci.

II.

Kulturalny uczeń starszych szanuje,
kiedy rozmawia gumy nie żuje.

III.

Kulturalny uczeń słabszym pomaga,
w tym tkwi jego siła i jego odwaga.

IV.

Kulturalny uczeń zna magiczne słowa,
proszę, dziękuję, przepraszam - to
jego mowa.

V.

Kulturalny uczeń nikogo nie bije,
nie przeżywa, nie trąca, ze wszystkimi
w zgodzie żyje.

VI.

Kulturalny uczeń na lekcjach grzeczny
jest,
nie je, nie pije, nie kreci się, przygoto-
wany jest.

VII.

Kulturalny uczeń swoje i cudze szanu-
je,
wie, że wszystko ma wartość i dużo
kosztuje.

VIII.

Kulturalny uczeń o higienę dba,
jest czysty i schludny, buty na zmianę
ma.

IX.

Kulturalny uczeń punktualny jest,
szanuje czas innych i swój też.

X.

Kulturalny uczeń nad sobą panuje,
wszystkie problemy spokojnie rozwią-
zuje.



Czas na przerwę!



„Rozrabia na przerwie” - ta notatka bardzo często pojawia się w zeszytach uwag. Ciekawie dlaczego? Co powinniśmy zmienić w naszym zachowaniu na przerwach, aby nie mieć w szkole problemów?

Zastanówmy się, dlaczego na przerwach ktoś leży na ziemi i zwija się z bólu. Wynika to z tego, że wielu uczniów nie potrafi usiedzieć w jednym miejscu, za bardzo rozpiera ich energia, czasem robią to z samowoli i braku posłuszeństwa. Niekiedy też uczniowie chcą się popisać przed kolegami. Jest to wielka pokusa, zwłaszcza dla chłopców, którzy lubią, żeby podziwiano ich sprawność i zręczność.

Tego typu zachowania nie prowadzą do niczego dobrego. Skutki mogą być opłakane, np.: złamanie nogi lub ręki, skręcenie kostki, rozbicie głowy, wybite zęba - twojego albo mojego. Do tego dochodzą jeszcze karne punkty, uwagi, wizyta na dywaniku u pani dyrektor, odwiedziny rodziców w szkole, wyczytanie na apelu i inne „przyjemności”.

Właśnie dlatego nie warto wygłupiać się i szaleć podczas przerw. Czy nie lepiej

wtedy poczytać książkę, popowiadać dowcipy, pouczyć się na kartkówkę z matematyki, wypić mleko - zamiast robić to potem ukradkiem na lekcji - lub zjeść drugie śniadanie?

A może ktoś z Was ma jeszcze inne ciekawe pomysły na bezpieczne i zarazem atrakcyjne spędzenie przerwy międzylekcyjnej? Jeśli tak, zachęcamy, byście o tym napisali do szkolnej gazetki.



Konrad Halastra
Mateusz Wajda
Bartosz Stężowski

*Mama pyta Jasia:
- Jasiu, jaki przedmiot
w szkole najbardziej lubisz?
- Dzwonek, mamo.*



Warto wiedzieć

Tarnów ma swoją monetę!

Narodowy Bank Polski rozpoczął 2 września 2005 roku emisję najnowszej serii monet o nominale 2 zł pod nazwą „Historyczne miasta w Polsce”. NBP co miesiąc wprowadza do obiegu monety upamiętniające miasta o ponad 500-letniej historii, które wniosły wyjątkowy wkład w rozwój poszczególnych regionów i państwowości polskiej. Wyboru miast dokonał powołany przez kierownictwo NBP zespół historyków.

W listopadzie 2007 r. przyszła kolej na Tarnów, który ze swoją tradycją i pięknymi zabytkami znalazł się wśród 32 miast polskich, wyróżnionych wybiciem pamiątkowej monety.

Uroczyste wprowadzenie do obiegu monety z tarnowskim Ratuszem odbyło się w piątek 9 listopada w Sali Lustrzanej przy ul. Wałowej. Od tego dnia Polacy mogą już

wymieniać normalne monety dwuzłotowe na piękne „tarnowskie” pieniążki. Wybito 2 mln 200 pamiątkowych monet!



Jak wygląda tarnowska dwuzłotówka

Awers: W centralnej części wizerunek orła ustalony dla godła Rzeczypospolitej Polskiej. Z prawej strony napis: 2 ZŁ. U góry półkołem napis: RZECZPOSPOLITA POLSKA oraz oznaczenie roku emisji: 2007. Poniżej orła stylizowany fragment muru miejskiego z blankami i bramą o rozwartrych wrotach, z uniesioną kratą w prześwicie. Pod lewą łapą orła znak mennicy: MW.
Rewers: Wizerunek Ratusza w Tarnowie. U dołu półkołem napis: TARNÓW.
Na boku: ośmiokrotnie powtórzony napis: NBP, co drugi odwrócony o 180 stopni, rozdzielony gwiazdkami.

Filip Drwał, kl. V a

Uwaga! Konkurs!

Konkurs plastyczny

Dzieci z klas „0” oraz uczniów szkół podstawowych z klas I-VI zapraszamy do udziału w międzyszkolnym Konkursie plastycznym pod hasłem „**Podstawowe i pochodne**”. Uczestnicy będą mogli „opowiedzieć” o swoich marzeniach, przeżyciach i wrażeniach środkami malarskimi z użyciem jedynie kolorów podstawowych i pochodnych (żółty, czerwony i niebieski, zielony, pomarańczowy i fioletowy). Tematyka prac jest dowolna.

Konkurs organizuje nasza szkoła, ale prace będzie oceniała niezależna komisja, w skład której wejdą artyści – plastycy.

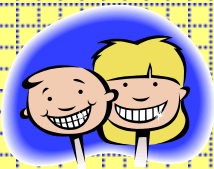
Serdecznie zapraszamy do udziału w konkursie.

Na zdjęciu:
Na poprzedni konkurs napłynęło kilkaset prac.



Prace na konkurs należy nadsyłać w terminie do 5 maja 2008 r.

Szczegółowe informacje na naszej stronie internetowej: www.konarski.wiara.pl oraz u p. Barbary Smorczewskiej.



TAKIE SOBIE DIALOGI



Nauczycielka zapowiada ciekawe zjawisko:

- Dziś o 20:03 będzie zaćmienie Księżyca.

Radzę obejrzeć.

- A na którym programie, proszę pani?



- Mamo, czy dziś jest piękny dzień? - pyta mały Adaś.

- Raczej tak. A dlaczego pytasz, synku?

- Bo wychowawczyni wczoraj powiedziała, że pewnego pięknego dnia zwariuje.



Jasio modli się wieczorem

-... i spraw, Panie Boże, żeby Paryż był stolicą Australii.

- Ależ dziecko! - woła mama. - Co ty wygadujesz?

- Bo tak napisałem na klasówce...



Nauczyciel pyta ucznia na matematyce:

- Ile miałeś lat w ostatnie urodziny?

- Siedem.

- A ile będziesz miał w następne?

- Dziewięć.

- Siadaj, pała!

- A niech to! Pała w urodziny!



Dzwoni uczeń do nauczyciela o trzeciej nad ranem i pyta:

- Proszę pana, co pan robi?

- Jak to co? Śpię!!! - odpowiada nauczyciel.

- No właśnie, a ja przez pana się uczę!!!

HUMOR ZESZYTÓW SZKOLNYCH

Matejko namalował „Bitwę pod Grunwaldem”, chociaż ani razu jej nie widział w telewizji.



Zachowanie dzieci dalece odbiega od rzeczywistości.



Chcę opisać liść klonu. Zerwałem go z drzewa o nazwie dąb.



King zaprowadził Stasia do pewnego drzewa, na którym rosły kokosy, banany i inne eukaliptusy.



Mateusz zsiadł z konia, a wilk wstał i go ugryzł i z powrotem padł martwy.



Narracja to jest takie coś, że kogoś o czymś narruje.



Bohater znalazł się w trudnej sytuacji, ponieważ chciał zabić porywaczy, ale zaczął się bić z myślami.



W XVI wieku uprawiano wiele roślin, których jeszcze nie znano.



Lipiec i sierpień mają po 31 dni i jest to wywalczone dawno przez uczniów i nauczycieli.