

ODLOTOWA „DWÓJKA”



Grudzień 2006

Nr 8

W NUMERZE:

Ostatnie
wydarzenia
w szkole

Dużo zdjęć

Wyniki
konkursów

Nasze pasje

Odkrywamy
karty dziejów
szkoły

Kącik kulturalny

O ekologii

Sport w Dwójce

Kącik łasucha

Dużo humoru

Radosnych Świąt



*Niech te Święta tak wspaniałe
Będą całe jakby z bajek,
Niechaj gwiazdka z nieba leci,
Niech Mikołaj tuli dzieci,
Biały puch niech z góry spada,
Niechaj piesek w nocy gada,
Niech choinka pachnie pięknie,
No i radość będzie wszędzie -*

Wszystkim Czytelnikom
życzy Redakcja

Uwaga! W każdym egzemplarzu upominek:
święteczny witraż na okno.

Z życia szkoły *** Kronika wydarzeń

Święto Patrona inaczej

W tym roku Święto Patrona Szkoły było dla nas szczególnie emocjonujące. Zamiast tradycyjnej akademii poświęconej Stanisławowi Konarskiemu p. dyr. Zofia Drwał wraz z Radą Rodziców ogłosiła konkurs na najciekawszą gazetkę ścienną poświęconą Patronowi.

Było o co powalczyć, gdyż rodzice ufundowali zwycięskim klasom wysokie nagrody pieniężne.

Aby wykonać oryginalną gazetkę, trzeba było się sporo dowiedzieć o Patronie. Służyły temu przeprowadzone wcześniej lekcje poświęcone S. Konarskiemu. Przy ocenie gazetek komisja brała pod uwagę m.in. oryginalność, wkład pracy, samodzielność wykonania, walory artystyczne, zaangażowanie klasy. Ważne było również podanie źródeł, z jakich uczniowie korzystali, gromadząc materiały.

2 października Komisja złożona z nauczycieli i rodziców przyznała następujące nagrody i wyróżnienia:

I miejsce
kl. III a

Nagroda w wysokości 200 zł - dofinansowanie do wycieczki klasowej (na zdjęciu przewodniczący klasy III a z dyplodem).



II miejsce ex aequo – kl. II a i II b

Nagroda w wysokości 120 zł - dofinansowanie do imprezy kulturalno-oświatowej

III miejsce ex aequo – kl. III b i VI b

Nagroda w wysokości 80 zł - dofinansowanie do imprezy kulturalno-oświatowej

Wyróżnienia – kl. IV a, IV b i IV c

Nagroda w wysokości 50 zł - dofinansowanie do imprezy kulturalno-oświatowej

Pozostałe klasy, czyli V a, V b, VI a i VI c, otrzymały słodkie nagrody pocieszenia.



W gronie uczniów

Jak co roku w dniu Święta Patrona Szkoły odbyło się ślubowanie i pasowanie na uczniów pierwszoklasistów. Po uroczystej ceremonii najmłodszy uczniowie złożyli w księdze uczniów swoje „podpisy” - odciski palców czerwonym tuszem.

Zespół redakcyjny:

Uczniowie: Aneta Asztabska, Klaudia Cholewa, Aleksandra Klich, Kinga Łątka, Amanda Natkaniec, Monika Piekliński, Filip Drwał. Opiekun: mgr Magdalena Rzepka
Kontakt e-mail: magdalena_rz@gazeta.pl

O prawdziwej księżniczce

Od wielu lat w naszej szkole działa kółko teatralne prowadzone przez panią Ewę Oleksy. Uczęszczają na nie dzieci z klas IV-VI. W dniu Święta Patrona Szkoły pokazaliśmy przedstawienie pt. „Księżniczka na ziarnku grochu”. Było ono efektem ciężkiej pracy, i to nie tylko w dniu występów, kiedy to przedstawialiśmy tę bajkę Andersena aż pięć razy, ale również podczas prób.

Spotkania kółka teatralnego związane z tym przedstawieniem odbywały się dwa razy w tygodniu przez ponad pół roku. Wydaje się, że to dużo czasu jak na przygotowanie prezentacji baśni, jednakże każdy, kto był na próbach, wie, iż nauka roli oraz praca nad gestykulacją i mimiką twarzy nie jest prostą rzeczą. Niektóre osoby długo nie umiały swojej roli perfekcyjnie, więc obawialiśmy się nieudanego pokazów, ale prezentacje wypadły – według naszej grupy – bardzo dobrze.

Na przedstawieniu odbywającym się po pasowaniu na ucznia, na które przybyli

Po spektaklu nie mogło zabraknąć „rodzinnego zdjęcia”.



pierwszoklasiści oraz rodzice, dostaliśmy największe brawa. Dzieciom najwyraźniej sztuka się podobała; w niektórych momentach wstawały z krzeseł i otwierały buzie z wrażenia. Teraz czasami rozpoznają w nas postacie z „Księżniczki na ziarnku grochu” i zwracają się do nas imionami ze spektaklu. Wydaje mi się, że był on udany. A wy jak sądzicie?

Monika Piekielniak



W hołdzie Ojcu Świętemu

Podobnie jak w całej Polsce, również w naszej szkole 16 X obchodziliśmy Dzień Papieski.

Aby uczcić pamięć wielkiego Rodaka Jana Pawła II, uczestniczyliśmy we Mszy św., którą w kościele pw. Archanioła Gabriela odprawił nasz katecheta, ks. Kazimierz Talarek. Wysłuchaliśmy też programu słowno-

muzycznego poświęconego Papi e ż o w i w wykonaniu uczniów i uczennic naszej szkoły, przygotowanego pod



kierunkiem s. Bernadetty Dudek.

Wcześniej przygotowaliśmy albumy i plansze na temat życia i posługi Jana Pawła II. Wzięły one udział w konkursie.

A oto zdobywcy głównych nagród:

I miejsce

Praca zbiorowa uczniów kl. V b: Piotr Sus, Katarzyna Nalepka, Renata Skwarło

II miejsce (ex aequo)

Kamil Michoń, kl. IV c
Mateusz Skrabacz, kl. IV c

III miejsce

Mateusz Wytrwał, kl. IV a

Wyróżnienia

Klasa I b, Klasa II a,
Sebastian Dydo, Kamil Gołąb – kl. IV a

Święto Niepodległości

Uroczystą akademią uczciliśmy w piątek 10 listopada Narodowe Święto Niepodległości.

W tym roku uroczystość przygotowali uczniowie klas III a i III b pod kierunkiem swoich wychowawców: p. Lucyny Kobos



i Ewy Stec. Piękną oprawę muzyczną zapewnił chór szkolny prowadzony przez p. Ewę Surowiec. Trzecioklasiści oraz chórzystki spisali się na medal – widownia z wielką uwagą oglądała sceny przedstawiające drogę naszej Ojczyzny do wolności.

Gościem uroczystości był przedstawiciel Zakładu Karnego, którego pracownicy i podopieczni pomagają naszej szkole w różnorodnych pracach remontowych, np. w malowaniu klas. Wręczył on naszej pani dyr. Zofii Drwał honorowy Order za Zasługi Penitencjarne. Gratulujemy!

NASZE SUKCESY

Laureaci konkursów

W szkolnym etapie **Małopolskiego Konkursu Humanistycznego** wzięło udział 13 uczniów z klas IV-VI. Najlepsze wyniki w szkole osiągnęli:

I. Monika Piekiełniak, kl. V a

II. **Mateusz Wytrwał**, kl. IV a

III. Natalia Matyjewicz, kl. VI b

Niestety, nie zakwalifikowali się do drugiego etapu.



W Małopolskim Konkursie Matematyczno

-Przyrodniczym uczestniczyło aż 26 uczniów. Najlepsze wyniki na etapie szkolnym uzyskali:

I. **Andrzej Pawełek**, kl. VI a

II. Natalia Matyjewicz, kl. VI b

Mateusz Wytrwał, kl. IV a

III. **Tomasz Kwieciński**, kl. VI c

IV. **Rafał Gacoń**, kl. VI c

Na razie nie wiemy, które z tych osób zakwalifikowały się do etapu rejonowego.



Mateusz Wytrwał z kl. IV a zajął pierwsze miejsce w finale IV edycji Konkursu „**Lubię czytać**” organizowanego rokrocznie przez

Bibliotekę Pedagogiczną w Tarnowie. Pokonał kilkudziesięciu uczniów z innych tarnowskich szkół podstawowych.



W szkolnym konkursie matematycznym „**Dwójkowy Łamacz Głowy**” wzięło udział 41 uczniów z klas IV-VI. W poszczególnych kategoriach zwyciężyli:

Klasy IV: **Mateusz Wytrwał**, kl. IV a

Klasy V: Monika Piekiełniak, kl. V a

Klasy VI: **Rafał Gacoń**, kl. VI c



W ogólnopolskim konkursie „**Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego**” do drugiego etapu zakwalifikowało się troje uczniów naszej szkoły:

Paulina Pieszczoł, kl. VI c

Paulina Bubisz, kl. VI c

Michał Wójcik, kl. VI c



Wyróżnienia za udział w konkursie plastycznym pod hasłem „**Kto w kaluży maluje**” otrzymała klasa II b oraz uczniowie: **Filip Drwał i Justyna Łukasik**.

Nowi nauczyciele

Obecny rok szkolny przyniósł kilka zmian w gronie nauczycielskim naszej szkoły.

W czerwcu pożegnaliśmy panie: Wandę Długosz i Alinę Michoń, które odeszły na emeryturę. Do innej szkoły przeniosła się p. Joanna Nadolnik, zaś na urloпах zdrowotnych przebywają panie: Elżbieta Popiel

i Anna Buczek. Również katechетка s. Ewa Wójcik została przeniesiona do Łącka. Do grona pedagogicznego dołączyli: p. Tomasz Bartnik (historia), s. Bernadetta Dudek (religia), p. Dominik Gorczyca (technika), p. Leszek Gorycki (biblioteka), p. Rafał Tarnowski (język angielski). Ponadto pracę wychowawcy w świetlicy szkolnej podjęła p. Joanna Rogowska-Kuta.



CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM - CZYTAJ I TY!

Badania naukowe potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- ❖ buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem
- ❖ zapewnia emocjonalny rozwój dziecka
- ❖ rozwija język, pamięć i wyobraźnię
- ❖ uczy myślenia, poprawia koncentrację
- ❖ wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka
- ❖ poszerza wiedzę ogólną
- ❖ ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole
- ❖ uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu
- ❖ zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów
- ❖ chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury
- ❖ kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie



Czytaj książki – będziesz wielki!

Bardzo lubię czytać książki. Najwięcej lektur przewijają się przez moje ręce zwłaszcza w wakacje, kiedy mam mnóstwo wolnego czasu. Czytanie dostarcza nam nie tylko rozrywki, ale również są z tego korzyści.

Na przykład: czytając, można zapamiętać pisownię wyrazów i to bez wkuwania ich na pamięć. Jeśli akcja książki dzieje się w innym kraju, można poznać jego zwyczaje, święta itp. Oprócz tego, przy czytaniu ćwiczymy tę umiejętność, która w życiu jest i będzie niezwykle przydatna, bo chyba nie ma takiego zawodu, w którym nie trzeba czegoś przeczytać (choćby umowę o pracę).

Ostatnio skończyłam czytać książkę „Molly Moon zatrzymuje czas” autorstwa Georgii Byng. Jest to wesoła historia, opowiadająca o wychowawce sierocińca obdarzonej niezwykle zdolnością: potrafi ona hipnotyzować. Polecam tę lekturę zwłaszcza

DLA RODZICÓW

Czytaj dziecku 20 minut dziennie, codziennie!

Nikt nie rodzi się czytelnikiem, czytelnika trzeba wychować, codziennie czytając dziecku dla przyjemności.

Czytanie powinno się dziecku zawsze kojarzyć z radością, nigdy z przymusem, karą czy nudą.

**Nie zmarnuj szansy swojego dziecka!
Czytanie dziecku jest dziś ważniejsze niż było kiedykolwiek**

czy dziewczętom mniej więcej w moim wieku.

Zachęcam wszystkich do czytania: to nie tylko pożyteczne, ale przede wszystkim przyjemne zajęcie!

Monika Piekiełniak, kl. V a

NASZE PASJE

Pożeracz książek

Czytanie książek może być prawdziwą pasją. Nie wierzycie? Spytajcie Mateusza Wytrwałę z klasy IV a. Albo przeczytajcie wywiad, jaki przeprowadził z nim Filip Drwal.

- Witaj Mateuszu!
- Cześć!
- Chciałem zadać Ci kilka pytań dotyczących Twoich ulubionych zajęć. Zdradz naszemu Czytelnikom, co lubisz robić w wolnych chwilach?
- Kiedy tylko mam trochę czasu, najchętniej czytam książki lub rozwiązuję łamigłówki.
- Jak dużo czasu poświęcasz na czytanie?
- Codziennie około dwóch godzin.
- Jakie książki zazwyczaj wybierasz do czytania?
- Obecnie czytam dużo przygodowych, ale był czas, że zaczytywałem się w książkach encyklopedycznych z takich dziedzin, jak: technika, astronautyka, przyroda, chemia, fizyka.
- Czy masz jakieś ulubione książki lub serie książek?
- Raczej nie, w każdej książce znajduję coś interesującego dla siebie.
- Czy są książki, które czytałeś już kilka razy?
- Tak, dużo, np.: „Ania z Zielonego Wzgórza”, „Karolcia”, „Ucho, dynia, sto dwadzieścia pięć”, książki z serii „Pan Kleks” i wiele innych.
- Czy pamiętasz tytuł pierwszej grubszej książki przez siebie

przeczytanej?

- Myślę, że to był „Ferdynand Wspaniały”.
- Kto Cię uczył czytać i kiedy to było?
- Literek nauczył mnie dziadziu Kaziu, bardzo dużo mi czytał, niektóre fragmenty znałem na pamięć - miałem wtedy cztery lata.
- Czy kupujesz książki czy raczej pożyczasz w bibliotece?
- Dużo pożyczam w bibliotece, ale mam też całkiem pokaźny własny zbiór książek.
- Wiemy, że brałeś udział w wielu szkolnych i międzyszkolnych konkursach humanistycznych, w których zajmowałeś czołowe miejsca...
- Rzeczywiście, chętnie uczestniczę w takich konkursach. Czasem udaje mi się zwyciężyć.
- Wynika z tego, że czytanie książek nie tylko sprawia Ci przyjemność, ale także dobrze umiesz wykorzystać wiedzę w nich zdobytą. Gratulujemy i życzymy dalszych wspaniałych przygód z książkami!
- Dziękuję bardzo!



Ostatnim sukcesem Mateusza było zwycięstwo w Konkursie „Lubię czytać”, w którym pokonał uczniów z całego Tarnowa (s. 5).

Odkrywamy karty

W zeszłym roku naszą szkołę odwiedził pan Antoni Sypek, znany tarnowski historyk. Dowiedzieliśmy się od niego, że na pobliskim Starym Cmentarzu znajdują się groby dwóch dawnych dyrektorek naszej szkoły z początku XX wieku. Postanowiliśmy je odszukać.

Poszukiwania

Przejrzeliśmy kilka książek z nadzieją znalezienia wskazówek. Udało nam się określić położenie grobu pani Heleny Holendrowej, ale nadal nie wiedzieliśmy, gdzie pochowana została pani Jadwiga Bodzoniówna. Te informacje udało nam się zdobyć w Miejskim Zarządzie Cmentarzy w Tarnowie.

Grób Heleny Holendrowej znajduje się w I kwaterze na prawo od głównej alejki (na zdjęciu poniżej). Natomiast grób Jadwigi Bodzoniówny w XII kwaterze – za kaplicą Sanguszków, na prawo od głównej alejki. Na grobie rodziny Holendrów nie ma tabliczki pani Heleny



**Grób rodziny
Holendrów**

– być może zaginęła podczas wojny. Grób ten był zadbane, w przeciwieństwie do mogiły pani Bodzoniówny, którym, niestety, nikt się chyba nie opiekuje. Jako uczniowie Szkoły im. Konarskiego postaramy się zatroszczyć o obydwa nagrobki.

Dzielna kobieta

Helena z Tomickich Holendrowa urodziła się 10 listopada 1859 roku w Tarnowie. Tu ukończyła szkołę realną, a następnie kontynuowała naukę w krakowskim Seminarium Nauczycielskim Żeńskim, gdzie zdała maturę w 1878 r. Przez rok pracowała w Tarnowie w jednej ze szkół żeńskich. W 1879 roku została przeniesiona do Wieliczki, gdzie uczyła do listopada 1885 roku. Za swoją pracę uzyskała trzy dekrety pochwalne i specjalne uznanie. Chciała jednak wrócić do Tarnowa i na swoją prośbę została tu przeniesiona w 1888 r. Przez 11 lat była nauczycielką w kilku tarnowskich szkołach.

12 lipca 1899 roku objęła funkcję kierowniczki czteroklasowej Szkoły Żeńskiej imienia Stanisława Konarskiego. Niestety, niewiele wiadomo, jak wyglądała historia szkoły w czasach jej kierownictwa, gdyż kronika, którą prowadziła, zaginęła podczas I wojny światowej. O tych czasach wspomina w kronice kolejna dyrektorka, Jadwiga Bodzoniówna.

Można jednak z całą pewnością powiedzieć, że H. Holendrowa była świetnym organizatorem życia szkolnego oraz bardzo dobrym pedagogiem. Świadczą o tym liczne pochwały, jakie otrzymała od władz zwierzchnich. Była także dzielną kobietą, ponieważ w czasie I wojny światowej nie opuściła Tarnowa ani powierzonej sobie szkoły. Musiała lubić swoją pracę,

dziejów naszej szkoły

ponieważ przychodziła do szkoły pierwsza, a wychodziła ostatnia. Pracowała niemal do ostatniego dnia życia.

Zmarła 21 marca 1922 roku w czasie operacji na raka. „Odeszła, nie zaznawszy smutnego losu emerytki” – napisała o niej jej następczyni, J. Bodzoniówna.

„Złoty wiek” szkoły

Jadwiga Bodzoniówna została kierowniczką Szkoły im. S. Konarskiego 1 marca 1923 roku. Kierowała tą placówką przez 15 lat. Okres ten jest bez wątpienia jedną z piękniejszych kart w dziejach szkoły. W tym czasie miało miejsce kilka ważnych wydarzeń. Oto niektóre z nich:

- Zmiana nazwy ulicy Zabłockiej na Stanisława Konarskiego - w 1923 r.
- Poświęcenie całej szkoły Najświętszemu Sercu Pana Jezusa - 10 czerwca 1926 roku w kościółku „na Burku”.
- Otwarcie biblioteki szkolnej w październiku 1925 roku. Na początku liczyła ona 180 książek. Zakupiono je głównie za pieniądze uzyskane z przedstawień teatralnych urządzanych przez uczennice.
- Akcja wydawania śniadań dla uboższych uczennic. Zapoczątkowano ją zimą 1925 r.; pieniądze na dożywianie pochodziły ze składek uczennic i nauczycielek oraz dotacji Komitetu dla Bezrobotnych.
- Otwarcie oddziału dla dzieci głuchoniemych – 1927 r.
- Wprowadzenie Dnia Oszczędności i zapoczątkowanie akcji oszczędzania pieniędzy

na specjalnych książeczkach oszczędnościowych – 1929 r.

- Utworzenie Komitetu Rodzicielskiego – 1931.
- Założenie w szkole świetlicy – 1932 r. Znalazły w niej opiekę i pomoc dzieci z rodzin zaniebawianych wychowawczo lub pozbawionych należytej opieki.
- Poświęcenie sztandaru szkolnego – 30 września 1933 r. Uroczystości dokonał bp Franciszek Lisowski w kościele MB Szkaplerznej „na Burku”.

Pełna zaangażowania praca Jadwigi Bodzoniówny została zauważona i nagrodzona, m.in. Srebrnym Krzyżem Zasługi nadanym jej przez Prezesa Rady Ministrów w 1931 r. Wielka aktywność i praca często ponad siły zaczęły jednak z czasem odbijać się na jej zdrowiu. We wrześniu 1938 r. J. Bodzoniówna musiała wziąć roczny urlop zdrowotny, a rok później odeszła na emeryturę. Zmarła 16 maja 1957 r.

*Monika Piekieniak, Kinga Łątka,
Aneta Asztabska, Amanda Natkaniec*

Źródło: Łukasz Winczura, „Minał wiek”.



Przy grobie Jadwigi Bodzoniówny



Sprzątać i nie śmiecić!

Od 15 do 17 września 2006 r. w całej Polsce trwała akcja „Sprzątanie Świata 2006”. Jak co roku wzięli w niej udział również uczniowie naszej szkoły.

Posprzątałyśmy kawałek Tarnowa

Nasza szkoła uczestniczy w akcji od kilku lat. W tym roku wyruszyliśmy w piątek 15 września. Wyposażeni w worki i foliowe rękawiczki, w które zaopatrzył nas Urząd Miasta, uprzątałyśmy otoczenie naszej szkoły oraz okoliczne ulice prowadzące na Górę św. Marcina, a także teren łądowiska. Około 70 worków zapełniliśmy odpadami w błyskawicznym tempie, choć podobno śmieci było mniej niż w poprzednich latach. Akcja pokazała, że sprzątanie może być także formą zabawy i niemalą przyjemnością. Najważniejsze jednak, że wokół nas robi się czysiej i schludniej.

Dwa lyki historii

Akcję „Sprzątanie Świata” zapoczątkował australijski przedsiębiorca i żeglarz lan

Kiernan w roku 1989. Pływając po oceanach świata, zobaczył, że śmieci są wszędzie. Na początku chciał zrobić coś dla poprawy stanu Zatoki Sydneyjskiej, nad którą mieszka i z którą czuje się związany. Z jego inicjatywy posprzątano wtedy tamten rejon, a pomysł sprzątania zyskał wielu zwolenników. Po czterech latach istnienia, przy współpracy Programu Ochrony Środowiska ONZ, akcja „Sprzątania Australii” przekształciła się w akcję „Sprzątania Świata”. Dziś ponad czterdzieści milionów ludzi ze stu trzydziestu państw całego globu bierze udział w akcji na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

„Sprzątanie Świata” jest dobrze znane także w Polsce. W zeszłym roku w akcji wzięło udział ponad dwa i pół miliona Polaków, a w samych tylko wielkich miastach zebrano ponad osiemset siedemdziesiąt ton śmieci.

O co chodzi w akcji „Sprzątanie Świata”?

Wbrew pozorom nie chodzi tylko o sprzątanie. Nie tam bowiem jest czysto, gdzie się sprząta, ale tam, gdzie się nie śmieci. Mówiąc inaczej: zamiast wydawać miliony na przeciwdziałanie skutkom zniszczeń - lepiej żyć mądrze, w harmonii z naturą. Podniesienie śmiecia przez uczestnika „Sprzątania” bywa często jego pierwszym krokiem na drodze do takiego właśnie - przyjaznego dla Ziemi - stylu bycia. Za pierwszym przyjdą następne kroki: świadomo-

(Ciąg dalszy na stronie 11)





(Ciąg dalszy ze strony 10)

me decydowanie o tym, co zrobić z odpadami. A może - jak w przypadku opakowań szklanych - to wcale nie są śmieci, tylko cenne surowce wtórne?

Akcja „Sprzątanie Świata” stawia więc sobie za cel zmianę myślenia każdego z nas.

Odpady na wagę punktów!

W naszej szkole od wielu lat prowadzona jest akcja zbierania surowców wtórnych, na odbiór których są podpisane umowy z odbiorcami. Za „zarobione” w ten sposób pieniądze Samorząd Uczniowski funduje nagrody dla uczniów, potrzebny sprzęt oraz pomoce szkolne. **WARTO SĘ PRZYŁĄCZYĆ!** Zwłaszcza, że za przyniesione zużyte baterie, butelki po napojach (PET) oraz makulaturę uczniowie dostają punkty z zachowania!

Filip Drwał, kl. IV a

WARTO WIEDZIEĆ

Ciekawostki ekologiczne

Spośród wielu opakowań dostępnych na rynku najwolniej rozkładają się butelki. Te plastikowe potrzebują na to ok. 1000 lat, szklane jeszcze więcej, bo ok. 4000 lat!

Recykling jednej tony makulatury to **oszczędność: 26 ton wody, 1,5 tony paliwa i około 4,2 megawatogodzin*** energii elektrycznej. Tyle kosztuje wyprodukowanie jednej tony papieru z drewna.

Najpóźniej w 2008 roku będziemy zobowiązani oddawać zużyte baterie i akumulatory w specjalnych punktach. Za zbieranie i przerób groźnych dla środowiska naturalnego odpadów będą odpowiedzialni ich producenci.

Jeden obywatel UE wyrzuca na śmietnik średnio 559 kg śmieci rocznie. W Polsce wskaźnik ten wynosi 272 kg. Największy jest na Cyprze - 704 kg odpadów rocznie. W USA przeciętny obywatel wytwarza 749 kg śmieci rocznie.

** Megawatogodzina odpowiada ilości energii, jaką zużywa przez godzinę urządzenie o mocy 1000 000 W.*

Prawdopodobnie najgrubsza jodła w Polsce rośnie w Nadleśnictwie Stuposiany niedaleko Krosna. Ma 505 cm obwodu, 161 cm średnicy i 42 metry wysokości. Żyje już prawdopodobnie ponad 200 lat i ma całkiem zdrową koronę. Pień jednak jest w dużej części zmruszały, wewnątrz znajduje się duża dziupla, z łatwością mieszcząca dwóch dorosłych mężczyzn. Z powodzeniem może też być użyta przez niedźwiedzia na gawrę.

KĄCIK KULTURALNY

Czyli co kulturalny człowiek wiedzieć powinien o sztuce, literaturze, muzyce i zwyczajach kulturowych

Halloween

31 X 2006 r. na lekcjach języka angielskiego mówiliśmy o święcie Halloween, które ostatnio stało się popularne w naszym kraju. Rysowaliśmy postacie i rzeczy związane z tym dniem. Oglądaliśmy angielski film pokazujący, jak dzieci chodziły po domach, zbierały cukierki i organizowały różne zabawy. Wszystkim bardzo podobała się ta lekcja.



Co to takiego: Halloween?

Halloween albo Hallowe'en – to święto obchodzone 31 października, najhuczniej w Stanach Zjednoczonych. Wywodzi się od celtyckiego obyczaju Samhain. W Irlandii za czasów pogańskich ludzie przebrani w kolorowe kostiumy odprowadzali duchy do granic miasta. Niezamożni proponowali bogatym, że będą odprawiać modły za dusze ich zmarłych w zamian za chleb. Wydrążona dynia ze świeciłkiem w środku oznaczała błędne ogniki uważane za dusze zmarłych.

W czasach chrześcijańskich nadano temu zwyczajowi chrześcijański charakter i ogłoszono 1 listopada Dniem Wszystkich Świętych, co po angielsku brzmiało *All Hallows Day*. Dzień poprzedzający nazwano wigilią Wszystkich Świętych, czyli *Eve of All Saints*, *Eve of All Hallows* lub *Hallow Even*. W połowie XIX w. święto to przywędrowało wraz z irlandzkimi emigrantami do

Ameryki i tam zmieniło nazwę na *Halloween*. W drugiej połowie XX w. znów trafiło do Europy.

Dziś w krajach anglojęzycznych umieszcza się w domach wydrążone i podświetlone od wewnątrz dynie z wyciętymi kształtami różnych postaci. Niektórzy lubią się też w imitacjach ludzkich czaszek, szkieletów, manekinów znanych postaci z horrorów itp. Kulminacyjnym momentem tego święta jest odwiedzanie domów przez przebrane dzieci, które wypowiadają zdanie: „trick or treat” - psikus albo poczęstunek, co ma nakłonić gospodarza do poczęstowania dzieci garścią słodyczy pod „groźbą” zrobienia mu psikusa, np. nasmarowania klamki pastą do zębów.

Halloween w Polsce?

Halloween w naszym kraju stało się popularne pod koniec lat 90-tych. Przeważnie organizowane są wtedy różne imprezy w klubach, występy teatralne i projekcje filmowe. Jest ono traktowane raczej jako okazja do zabaw i żartów, rzadko kto wie, jaka jest jego historia.

Dla nas prawdziwe święto to dzień 1 listopada, czyli uroczystość Wszystkich Świętych. Polacy odwiedzają wtedy groby swoich najbliższych, zapalają znicze, przynoszą kwiaty i modlą się za zmarłych.

Aleksandra Klich, kl. V a

Źródło: Wikipedia



Mikołajki na sportowo

W tym roku św. Mikołaj przyniósł nam nie tylko tradycyjne upominki, ale również sportowe medale i nagrody za wyczyny w minisiatkówce.

Rozgrywki dziewcząt

Jak co roku drużyny dziewcząt uczestniczyły w międzyszkolnym turnieju mikołajkowym organizowanym przez I LO w Tarnowie. Zawodniczki z klas V grały trójkami, a z klas VI czwórkami. Reprezentacja piątoklasistek z naszej szkoły zajęła II miejsce, ulegając tylko zespołowi z Rudki. Natomiast drużyna z klas szóstych zdobyła III miejsce. Nagrody wręczył oczywiście św. Mikołaj!

Oto składy zwycięskich drużyn:

Drużyna z klas VI:

Patrycja Masło
Ewelina Bąk
Katarzyna Bąk
Natalia Matyjewicz
Joanna Gogola
Paulina Bubisz
Klaudia Jędryka
Agnieszka Gądek
Ilona Dychtoń
Monika Błach

Drużyna z klas V:

Monika Piekieniak
Kinga Łątka
Kinga Kumor
Monika Gądek
Angelika Kubacka
Klaudia Cholewa

Na zdjęciu: od lewej - drużyna z klas V, od prawej - z klas VI.



Turniej dla chłopców

Chłopcy z klas II-VI rywalizowali w ramach szkolnego turnieju urządzonego przez naszą szkołę oraz Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy „Sokół-Gumniska” przy wsparciu UM Tarnowa. Turniej odbył się 6 i 7 XII.

Uczniowie klas III i IV rywalizowali w grach singlowych (1x1). W grze uczestniczyło 20 chłopców. Oto lista zwycięzców:

I m. – Filip Drwał
II m. – Kamil Krawczyk
III m. – Daniel Gacek
IV m. – Piotr Bartosik
V m. – Mateusz Wajda

Uczniowie klas V i VI rywalizowali w grach 2x2. Na 10 uczestniczących drużyn miejsca finałowe zajęli:

I m. – Maciej Kawa – Adrian Niemiec
II m. – Jakub Basta – Marcin Mielak
III m. – **Andrzej Pawełek** – Dawid Jaremko
IV m. – Szymon Kostur – Maciej Wiatr

Uczniowie klas II rywalizowali w grach 1x1 w formie uproszczonej: zamiast odbić piłki był chwyt i rzut. W rozgrywkach wzięło udział 18 chłopców. W finale najlepszymi okazali się:

I m. – Kamil Bazula
II m. – Konrad Sak
III m. **Marcin Wójcik**
IV m. – Konrad Wielgus
V m. Mateusz Indyka

Wszyscy uczestnicy turnieju otrzymali słodkie upominki, a zdobywcy czołowych miejsc nagrody rzeczowe.

Z życia szkoły *** Kronika wydarzeń

Dyskoteka andrzejkowa

W dzień przed „andrzejkami” w naszej szkole odbyła się dyskoteka dla klas 4-6.

Około godziny 16:00 uczniowie już zaczęli przybywać, pomimo iż rozpoczęcie andrzejek planowane było na godz. 16:30. W niedługim czasie na korytarzu starej szkoły zgasty światła i rozpoczęła się zabawa. Większość osób od razu roztańczyła się w rytm muzyki. Było bardzo dużo szybkich piosenek, ale wolne też od czasu do czasu płynęły z głośników, zwłaszcza pod koniec. W klasach można było odpocząć, przekąsić coś i powróżyć sobie. Ale nikt długo

w nich nie gościł – uczniów ciągnęło do tańca. Była niezmiernie miła atmosfera, wszyscy bardzo dobrze się bawili.

Monika Piekielniak, kl. Va



Wybory Miss szkoły

Przy okazji andrzejek odbyły się w naszej szkole wybory Miss Dwójki - konkurs zorganizowany przez Samorząd Uczniowski.

Początkowo zgłosiło się do niego bardzo dużo dziewcząt, wiele z nich jednak z czasem straciło chyba wiarę w zwycięstwo i zrezygnowało z rywalizacji. Ostatecznie w konkursie wzięło udział 16 dziewczynek – 11 z klas I-III i 5 z klas IV-VI.

Kandydatki musiały przedstawić się publiczności i zaprezentować swoje talenty. Następnie każda z dziewcząt odpowiadała na jedno wylosowane pytanie, sprawdzające wiedzę z różnych dziedzin. Było także zadanie

niespodzianka. Aby wykazać się zręcznością, starsze dziewczyny musiały przyszyć guzik, zaś młodsze wyciąć ażurową serwetkę z papieru. Komisja oceniała również dobór stroju, w jakim prezentowały się kandydatki. W jury zasiadli nauczyciele, przedstawiciel rodziców oraz uczniowie. Wyboru dokonała także publiczność, która wybrała Miss Publiczności.

Ostatecznie komisja postanowiła nie przyznawać tytułu Miss w kategorii klas IV-VI ze względu na małą liczbę kandydatek. Wyniki konkursu są następujące:

Miss szkoły

Sylwia Nowak, kl. I

I wicemiss
Maja Zagata

II wicemiss
Paulina Knapczyk, kl. II

Miss Publiczności z kl. IV-VI
Angelina Ngo, kl. V b

Miss Publiczności z kl. I-III
Patrycja Wójcik, kl. II

Fot. Zwycięzczynie konkursu zostały udekorowane szarfami.





KĄCIK ŁASUCHA

Miłym zaskoczeniem jest dla nas spore zainteresowanie uczniów sprawami kulinarnymi. Nie tylko lubicie jeść smaczne rzeczy, ale także potraficie wiele z nich samodzielnie wykonać.

Cieszymy się, że chcecie dzielić się z Czytelnikami swoimi łasuchowymi przepisami.

Dziś także list od pierwszego „Dwójkowego Łasucha” i zarazem pomysłodawcy tego kącika – Łasucha Dawida, który choć jest już w gimnazjum, znów zawitał do naszej gazetki.

Witajcie jeszcze raz Dwójkowe Łasuchy !

Chodzę już co prawda do gimnazjum i tam zajmę się redagowaniem nowej gazetki, ale z sentymentem wracam na te strony, aby polecić Wam kolejny mój ulubiony przysmak: rogaliki orzechowe.

Z przyjemnością zapraszam też wszystkich uczniów i nauczycieli do odwiedzenia założonej przeze mnie strony internetowej www.wypieki.fora.pl, na której każdy może znaleźć fajne i łatwe w wykonaniu przepisy, a także po dokonaniu całkowicie bezpłatnej rejestracji na tym forum może podawać swoje własne ulubione i sprawdzone przepisy.

Pozdrawiam wszystkich uczniów oraz wspaniałych, niezapomnianych nauczycieli!

Dawid Drwal

A oto smakołyk dla tych, którzy od słodkości wolą coś „na słono”. Przepis poleca Monika Piekieleń z klasy V a.

Faszerowane ogórki-łódeczki

(Porcja dla 6 osób)

Składniki:

3 ogórki, pomidor, cebula, papryka, twaróg (lub serek wiejski)
sól, pieprz

Sposób przyrządzenia

Opłucz warzywa. Twaróg przelóż do miseczki. Posiekaj w kosteczkę pomidora, cebulę i paprykę. Zmieszaj z twarogiem, dodając przyprawy. Ogórki przekrój na dwie połówki. Oczyść z miąższu (najlepiej nożem, wycinając go). Większe kawałki pokrój w kostkę i dodaj do twarogu. Zamieszaj. Farsz włóż do ogórków.

Smacznego!

Przepis Dawida:

Superkruche rogaliki
orzechowe
/bez jajek/

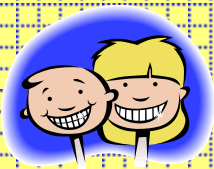
Składniki
1 margaryna
1,5 szkl. mąki (tortowej)
½ szkl. cukru pudru
1 szkl. zmielonych orzechów

Sposób przyrządzenia

Zarobić ciasto i uformować waleczki o średnicy ok. 1 cm i długości 3 cm, zagiąć na rogaliki, układać na natłuszczonej i posypanej lekko mąką blasze. Piec w temp. 180°C 15-20 min. Po upieczeniu gorące wkładać do miseczki wypełnionej cukrem pudrem wymieszanym z cukrem waniliowym.

Smacznego!!





TAKIE SOBIE DIALOGI



Na lekcji religii:

- Kto z was, chciałby iść do nieba?

Wszystkie dzieci podnoszą ręce do góry.
Tylko Jaś siedzi bez ruchu.

- A ty, mój chłopcze - pyta ksiądz - nie
chcesz iść do nieba?

- Chcę i to bardzo, ale obiecałem tacie, że
po lekcjach szybko wrócę do domu!



Pani zadała temat wypracowania: "Kim bę-
dziesz jak dorośniesz".

Jaś napisał w wypracowaniu:

"Najpierw będę lekarzem, bo tak chce tata.

Potem zostanę prawnikiem, jak chce mama.

A na końcu zostanę kominiarzem, bo mi się
też coś od życia należy..."



W domu profesora o czwartej rano rozlega
się dźwięk telefonu. Zaspany profesor pod-
nosi słuchawkę i słyszy:

- Śpi pan?

- Śpię...

- A my się jeszcze uczymy! ?



Kubuś mówi do prosiaczka:

- Wiem co się z Tobą stanie, gdy doro-
śniesz.

- A co czytałeś mój horoskop?

- Nie, książkę kucharską...



- Synku, który z przedmiotów w szkole naj-
bardziej lubisz?

- Dzwonek tato...

Z ŻYCIA WZIĘTE



Kowalscy poszli do opery. Ubrali się od-
świętnie, podjechali taksówką i ustawili się
po bilety.

- „Tristan i Izolda”, dwa bilety proszę - mówi
para stojąca przed nimi.

- Zygmunt i Regina, dla nas też dwa - mówi
Kowalski.



Mężczyzna odbiera telefon z audiotele:

- Dzień dobry, czy to pan Malinowski?

- Tak, to ja.

- Może pan wygrać milion złotych, jeśli na
moje pierwsze pytanie odpowie pan „nie”.

Czy jest pan gotowy?

- Tak.



Przechodnia zaczepia trzech opryszków
uzbrojonych w noże. Żądają pieniędzy.

Napadnięty, nie tracąc nadziei, mówi:

- Lepiej uważajcie, znam judo, karate, kung
-fu...

Gdy napastnicy odeszli, dodaje

- ... i jeszcze parę innych japońskich słów.



NAUCZYCIELSKIE MĄDROŚĆ

☺ Edyty nie pytam, bo nawet chyba jest
nieobecna.

☺ Rozumiem, że nic nie rozumiesz. Po-
wiedz, co rozumiesz.

☺ Bądźcie trochę ciszej, bo przeszkadza-
cie tym, którzy są na korytarzu. Drzwi są
przecież otwarte.