

Ustalanie oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia

Wybrane przepisy ze Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie

§ 25

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- 3) korzystania z doraźnej pomocy materialnej, przyznawanej na wniosek pedagoga szkolnego;
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej (oraz umotywowanej na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów) oceny, a także ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 8) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
- 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
- 12) korzystania z pomocy stomatologicznej i z opieki zdrowotnej w godzinach pracy stomatologa i higienistki oraz innej doraźnej pomocy medycznej w nagłych wypadkach;
- 13) korzystania, zgodnie z obowiązującymi przepisami, z ulg przy przejazdach państwowymi środkami komunikacji;
- 14) korzystania z kolonii, obozów, wycieczek i innych imprez organizowanych przez szkołę;
- 15) uczestniczenia w wybranych kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, organizacjach młodzieżowych działających w szkole;
- 16) uzyskiwania odpowiedzi i wyjaśnień ze strony nauczycieli, wychowawców, opiekunów i dyrektora szkoły na wszystkie nurtujące ucznia problemy, wątpliwości i pytania;
- 17) powiadomienia go z wyprzedzeniem o terminie i zakresie prac klasowych oraz niezadawania dłuższych zadań (w tym pisemnych) z piątku na poniedziałek oraz na czas świąt i ferii;
- 18) do reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach itp. zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
- 19) złożenia skargi w przypadku naruszenia jego praw; skarga winna być złożona przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej do dyrektora szkoły, który w terminie 7 dni ustosunkuje się do złożonej skargi i o swojej decyzji poinformuje na piśmie zainteresowanego;
- 20) wyboru, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), formy realizacji dwóch godzin zajęć wychowania fizycznego spośród zaproponowanych przez dyrektora szkoły;
- 21) bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych (zgodnie z zapisami tzw. ustawy podręcznikowej).

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w Statucie szkoły;
- 2) dbać o honor i tradycję szkoły;
- 3) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- 4) na lekcje i inne zajęcia organizowane przez szkołę uczęszczać punktualnie i regularnie, w przypadku nieobecności usprawiedliwić ją w ciągu 3 dni;
- 5) racjonalnie wykorzystywać czas przeznaczony na naukę;
- 6) godnie i kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią;
- 7) dbać o piękno mowy ojczystej;
- 8) być świadomym odpowiedzialności za własne i cudze życie, zdrowie i higienę oraz rozwój;
- 9) dbać o ład i porządek w szkole;

- 10) utrzymywać w porządku i czystości książki i zeszyty oraz przybory szkolne, właściwie używać sprzęt, pomoce naukowe, materiały i narzędzia szkolne;
- 11) przestrzegać regulaminów korzystania z poszczególnych pracowni; z urządzeń korzystać według instrukcji;
- 12) troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, pozostawiać w należytym porządku sale lekcyjne, korytarze, boiska oraz inne pomieszczenia na terenie szkoły;
- 13) prawidłowo korzystać ze wszystkich urządzeń użyteczności publicznej, szanować i chronić sprzęt, zieleńce, rośliny przed zniszczeniem;
- 14) brać udział w zorganizowanych imprezach, uroczystościach, aktywnie przyczyniać się do ich przebiegu;
- 15) uczestniczyć czynnie w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- 16) na codziennych zajęciach w szkole przebywać w schludnym stroju uczniowskim, a na uroczystościach szkolnych, państwowych i religijnych w stroju galowym, na który składają się: biała bluzka (koszula) i granatowe lub czarne spodnie albo spódnica;
- 17) pozostawiać w szatni odzież i obuwie;
- 18) nie pozostawiać w szatni pieniędzy i wartościowych przedmiotów;
- 19) podporządkować się poleceniom i właściwym wskazówkom uczniów dyżurnych, jeżeli te polecenia dotyczą utrzymania ładu i porządku oraz wynikają z postanowień niniejszego regulaminu;
- 20) dbać o schludny wygląd i strój; zabrania się farbowania włosów, stosowania makijażu, malowania paznokci, noszenia niestosownej biżuterii oraz wyzywającego stroju (np. bluzki odsłaniające brzuch lub zbyt wydekoltowane);
- 21) właściwie korzystać z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych – zgodnie z procedurami określonymi w ust. 3.

3. Ustala się następujące zasady korzystania przez uczniów na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:

- 1) Uczeń ma prawo korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (w szczególności laptopów, tabletów, aparatów cyfrowych, kamer, odtwarzaczy CD, mp3, dyktafonów) wyłącznie z zachowaniem poniżej określonych zasad.
- 2) Podczas zajęć edukacyjnych istnieje bezwzględny zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
- 3) Uczeń zobowiązany jest do wyłączenia i schowania telefonu komórkowego przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych.
- 4) Użycie przez ucznia telefonu komórkowego podczas zajęć edukacyjnych możliwe jest wyłącznie w sytuacjach wyjątkowych, po uprzednim uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.
- 5) Uczeń ma prawo korzystać z telefonu komórkowego podczas przerw w zajęciach edukacyjnych, przed zajęciami edukacyjnymi i po nich jedynie w wyjątkowych sytuacjach, w celu pilnego kontaktu z rodzicami, poprzez rozmowę lub przesłanie wiadomości tekstowej.
- 6) Podczas pobytu w szkole uczniów obowiązuje całkowity zakaz korzystania z Internetu i gier, a także fotografowania, nagrywania dźwięku i filmowania za pośrednictwem prywatnych urządzeń uczniowskich. Zakaz nie dotyczy zajęć edukacyjnych, podczas których nauczyciel zezwala na wykorzystanie tych urządzeń w celach dydaktycznych.
- 7) Uczeń ma prawo korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych za zgodą rodziców, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za sprzęt, oraz po uprzednim ustaleniu warunków korzystania z niego z wychowawcą lub opiekunem grupy.
- 8) W sytuacji określonej w pkt. 7) fotografowanie oraz nagrywanie dźwięku i obrazu jest możliwe jedynie za zgodą osoby fotografowanej lub nagrywanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie i upublicznianie treści obrażających lub ośmieszających inne osoby. Zachowania takie traktuje się jako przejawy cyberprzemocy.
- 9) Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie lub kradzież telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych przynoszonych przez uczniów na teren szkoły.
- 10) W przypadku korzystania przez ucznia z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych lub niewłaściwego korzystania z nich na terenie szkoły stosuje się następujące procedury:
 - a) W przypadku drobnych uchybień, np. niewyłączenie telefonu na czas zajęć, przechowywanie aparatu podczas zajęć w widocznym miejscu, uczeń zostaje ukarany upomnieniem nauczyciela i pisemną uwagą w klasowym zeszycie uwag.

- b) W przypadku nagrywania, fotografowania lub filmowania, korzystania z Internetu oraz gier nauczyciel odbiera uczniowi urządzenie.
- c) Przed odebraniem telefonu uczeń zobowiązany jest go wyłączyć. W przypadku odmowy wyłączenia telefonu, wyłącza go w obecności ucznia nauczyciel.
- d) Odebrane uczniowi urządzenie nauczyciel deponuje w sekretariacie szkoły, a o zaistniałej sytuacji informuje wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
- e) Dyrektor, pedagog lub wychowawca telefonicznie informuje rodziców ucznia i zobowiązuje ich do osobistego zgłoszenia się po odbiór urządzenia.
- f) Jeżeli uczeń odmawia oddania telefonu w celu zdeponowania go w sekretariacie szkoły, nauczyciel powiadamia o tym dyrektora szkoły. Dyrektor w trybie pilnym wzywa do szkoły rodziców ucznia i zobowiązuje ich do zabrania dziecku telefonu.
- g) W trakcie rozmowy z rodzicami ucznia dyrektor, pedagog lub wychowawca informuje o konsekwencjach wynikających z niestosowania się do ustaleń określonych w Statucie szkoły (w tym w kryteriach ocen z zachowania).

§ 26

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły.

§ 28

2.1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

§ 29

4. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy, po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danym oddziale oraz po uwzględnieniu oceny klasy i samooceny ucznia. Głos wychowawcy jest decydujący.

5. Na dziesięć dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej zatwierdzającym klasyfikację roczną poszczególni nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy o przewidywanej rocznej ocenie z zachowania.

6. Informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej rocznej ocenie z zachowania poszczególni nauczyciele i wychowawca klasy przekazują uczniom, a przez uczniów ich rodzicom (prawnym opiekunom) w formie pisemnej (notatka w zeszyte przedmiotowym lub dzienniczku ucznia). Adnotacje o przekazaniu powyższej informacji wraz z datą nauczyciele zamieszczają w dzienniku lekcyjnym w miejscu przeznaczonym na notatki. W przypadku nieobecności ucznia w szkole rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani zwrócić się do wychowawcy lub poszczególnych nauczycieli w celu uzyskania takich informacji.

§ 33

13. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 34

1. W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową, którą tworzy się na podstawie obserwacji przestrzegania przez uczniów obowiązków określonych w Statucie Szkoły (§25 pkt.2) i analizy postaw uczniów w zakresie:

- 1) uznawania autorytetów,
- 2) kultury osobistej,
- 3) obowiązkowości i dokładności,
- 4) zaangażowania, inicjatywy,
- 5) kontaktów koleżeńskich,

- 6) poszanowania własności,
 - 7) słuchania, wypełniania poleceń,
 - 8) ekonomicznego wykorzystania czasu,
 - 9) utrzymywania porządku wokół siebie,
 - 10) wrażliwości na potrzeby innych.
2. Wyniki obserwacji zaznacza się według przyjętej skali:
- 1) W – wzorowe;
 - 2) D - dobre;
 - 3) P – poprawne;
 - 4) N – nieodpowiednie.
3. Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów klas I-III dostępne są w bibliotece szkolnej.

§ 35

1. W klasach IV-VI stosuje się następującą skalę ocen z zachowania:
- 1) wzorowe (wz)
 - 2) bardzo dobre (bdb)
 - 3) dobre (db)
 - 4) poprawne (pop.)
 - 5) nieodpowiednie (ndp)
 - 6) naganne (ng)
2. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena: dobre.
3. Ocena klasyfikacyjna z zachowania (śródroczna, roczna) nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej ani ukończenie szkoły (z zastrzeżeniem § 33 ust. 13).
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Pomocniczą rolę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania pełnią wpisy w klasowym zeszycie uwag.
12. W przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym przy ustalaniu oceny zachowania ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną lub roczną) ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących oraz po uwzględnieniu indywidualnych uwarunkowań zdrowotnych dziecka.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowania na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
14. W przypadku poważnych wykroczeń uczniów przeciw obowiązującym w szkole zasadom zachowania lub w wypadku nagminnie powtarzających się niewłaściwych zachowań uczeń może otrzymać upomnienie lub nagane dyrektora szkoły udzieloną w gabinecie dyrektora lub publicznie wobec uczniów danej klasy albo wobec całej społeczności szkolnej.

15. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

16. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania ucznia:

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) sumiennie wypełnia wszystkie obowiązki uczniowskie określone w Statucie szkoły – stanowi wzór do naśladowania, m.in.:
- nie spóźnia się na zajęcia, zawsze jest przygotowany do lekcji,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, systematycznie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - na miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych i osiąga w nich sukcesy,

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu; w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności,
- dba o higienę osobistą i estetykę stroju;

b) swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego:

- troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
- przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły, inicjuje wiele działań dla dobra wspólnego,
- jest uczynny, koleżeński, chętnie pomaga innym;

c) utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami, dba o dobre imię i honor szkoły:

- zna historię i tradycje szkoły oraz jej symbole (postać patrona, hymn, sztandar, logo), okazuje wobec nich szacunek,
- aktywnie włącza się w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- na uroczystości szkolne przychodzi w odświętnym stroju;

d) odznacza się wysoką kulturą języka ojczystego;

e) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych itp.),
- przeciwstawia się wszelkim przejawom przemocy, agresji i brutalności;

f) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu;

- przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- jest wzorem dla innych, nie ulega złym wpływom ani naciskom, nie daje się sprowokować, potrafi bronić własnego zdania;
- w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje;

g) zawsze okazuje szacunek innym osobom, zarówno dorosłym, jak i koleżankom i kolegom.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) sumiennie wypełnia wszystkie obowiązki szkolne określone w Statucie szkoły, m.in.:

- nie spóźnia się, zawsze jest przygotowany do lekcji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- na miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu; w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności,
- dba o higienę osobistą i estetykę stroju;

b) swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego:

- przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
- jest uczynny, koleżeński, chętnie pomaga innym;

c) utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami, dba o dobre imię i honor szkoły:

- zna historię i tradycje szkoły oraz jej symbole (postać patrona, hymn, sztandar, logo), okazuje wobec nich szacunek,
- włącza się w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- na uroczystości szkolne przychodzi w odświętnym stroju;

d) odznacza się wysoką kulturą języka ojczystego, nie używa wulgaryzmów.

e) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych itp.),
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności;

f) w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie:

- przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- nie ulega złym wpływom, naciskom, nie daje się sprowokować, potrafi bronić własnego zdania;
- właściwie reaguje na własne błędy i niedociągnięcia, po zwróceniu mu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu;

g) kulturalnie zachowuje się wobec koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły i innych osób dorosłych.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) dobrze wypełnia większość obowiązków szkolnych określonych w Statucie szkoły, m.in.:

- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu; w terminie usprawiedliwia nieobecności,
- dba o higienę osobistą i estetykę stroju;

b) na ogół przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,

- uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne.

c) godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły,

- zna biografię Patrona oraz hymn szkoły,
- zachęcony przez nauczyciela i na miarę swoich możliwości włącza się w przygotowanie uroczystości szkolnych;
- na uroczystości szkolne na ogół przychodzi w odświętnym stroju;
- godnie reprezentuje szkołę,

d) dba o kulturę języka ojczystego, nie używa wulgaryzmów.

e) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób:

- jest wolny od nałogów i uzależnień,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych itp.), nie naraża innych na niebezpieczeństwo,
- nie przejawia agresji słownej ani fizycznej;

f) w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie:

- na ogół przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych (zdarzają mu się jedynie drobne uchybienia),
- podczas pobytu w szkole przestrzega zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, zgodnie z ustaleniami zawartymi w Statucie szkoły – § 25 ust. 3;
- w przypadku niewłaściwych zachowań odpowiednio reaguje na upomnienia i stara się poprawić swoje zachowanie;

g) jego kultura osobista nie budzi poważnych zastrzeżeń, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów;

- jest koleżeński, w razie potrzeby nie odmawia pomocy innym.

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

a) wypełnia podstawowe obowiązki szkolne określone w Statucie szkoły;

- niesystematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych,
- w nauce nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych,
- czasami nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;
- dba o higienę i schludny strój szkolny, nie zawsze zmienia obuwie,
- zdarzają mu się spóźnienia i nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach lekcyjnych, jednak nie opuszcza samowolnie zajęć (nie dopuszcza się wagarów);

b) zdarzają mu się uchybienia w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,

- sporadycznie podejmuje działania społeczne, zazwyczaj na polecenie nauczyciela,

- pomaga innym wówczas, gdy widzi korzyści wynikające z takiego zachowania,
- stara się szanować mienie własne, innych osób i społeczne, a wyrządzone nieumyślnie szkody naprawia z własnej inicjatywy;

c) poprawnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły, właściwie reaguje na upomnienia,

- zna Patrona i hymn szkoły,
- nie włącza się w przygotowanie imprez szkolnych,
- nie zawsze przychodzi na uroczystości szkolne w odświętnym stroju;

d) nie zawsze dba o kulturę języka ojczystego, zdarzają mu się drobne uchybienia;

e) na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych itp.),

- nie naraża innych na niebezpieczeństwo,
- dba o zdrowie własne i innych osób, nie używa żadnych środków odurzających ani szkodliwych używek,
- na ogół nie stosuje agresji słownej ani fizycznej, a w przypadku zachowań budzących zastrzeżenia stosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty.

f) w szkole i poza szkołą przestrzega podstawowych zasad kultury:

- akceptuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne, ale nie zawsze ich przestrzega, a ewentualne uchybienia mieszczą się w granicach prawa;
- podczas zajęć lekcyjnych i przerw sporadycznie zdarza mu się nie przestrzegać zasad korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, określonych w Statucie szkoły (§ 25 ust. 3);
- w przypadku niewłaściwych zachowań odpowiednio reaguje na upomnienia i stara się poprawić swoje zachowanie;

g) stara się kulturalnie odnosić do osób dorosłych i rówieśników, a w przypadku uchybień stosowane działania wychowawcze przynoszą rezultaty,

- na ogół jest koleżeński, poproszony nie odmawia pomocy innym;

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

a) często nie wypełnia obowiązków ucznia zapisanych w Statucie szkoły,

- nie wykorzystuje swoich możliwości w nauce, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach, nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcjach, nagminnie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,
- niewłaściwie reaguje na uwagi nauczyciela, nie wykazuje chęci zmiany swojego postępowania,
- nie dba o higienę osobistą i stosowny strój szkolny;

b) nie uczestniczy aktywnie w życiu klasy i szkoły,

- nie podejmuje żadnych działań społecznych, nawet na polecenie nauczyciela,
- nie szanuje mienia własnego, cudzego czy społecznego, zdarza mu się niszczyć mienie innych osób lub wspólne;
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,

c) nie dba o dobre imię i honor szkoły; tradycje szkoły są mu obojętne,

- zachowuje się niewłaściwie podczas uroczystości szkolnych,
- na uroczystości szkolne nie nosi wymaganego stroju odświętnego;

d) nie dba o kulturę słowa, używa wulgaryzmów;

e) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża zdrowie własne i innych:

- nie dba o własne zdrowie, podejmuje próby stosowania szkodliwych używek;
- jest agresywny w stosunku do kolegów, stosuje przemoc, swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych, znęca się nad zwierzętami;
- na terenie szkoły dopuszcza się drobnych kradzieży, wyłudzenia, zastraszania,
- ma negatywny wpływ na innych,

- w przypadku negatywnych zachowań nie okazuje poczucia winy i skruchy,
 - często wymagana jest wobec niego interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę;
- f) w szkole i poza szkołą nie przestrzega podstawowych zasad kultury:
- lekceważąco odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły, nie respektuje ich uwag;
 - wobec rówieśników zachowuje się niekoleżeńsko, złośliwie, arogancko, wulgarnie,
 - swoim zachowaniem zakłóca ład i spokój publiczny;
 - podczas lekcji i przerw często łamie zakaz używania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, określonych w Statucie szkoły (§ 25 ust. 3);
 - zdarzają mu się kłamstwa i oszustwa,
 - sporadycznie wchodzi w konflikt z prawem.
- g) często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym,
- obraża innych, poniża,
 - wdaje się w bójki lub zaczepki słowne, prowokuje do zachowań agresywnych,
 - nie wykazuje chęci zmiany zachowania, nie wykorzystuje szans poprawy stwarzanych mu przez szkołę;
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**
- a) nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie szkoły:
- często umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary),
 - nagminnie jest nieprzygotowany do zajęć, podczas lekcji nie pracuje, nie wykonuje poleceń nauczyciela,
 - uniemożliwia prowadzenie lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
 - nosi niestosowny, wyzywający strój;
- b) w sposób rażący narusza ogólnie przyjęte normy społeczne, moralne i obyczajowe:
- dewastuje i niszczy mienie cudze, szkolne i społeczne,
 - dopuszcza się kradzieży,
 - odmawia wypełniania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
 - destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych do negatywnych zachowań;
- c) lekceważy tradycje i honor szkoły,
- podczas uroczystości szkolnych celowo zakłóca ich przebieg,
 - swoim zachowaniem przynosi ujemną dobrą imieniu szkoły.
- d) jest wulgarny i ordynarny, wykazuje lekceważący brak troski o kulturę języka ojczystego;
- e) z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych,
- ma kontakt ze środkami uzależniającymi,
 - jest agresywny w stosunku do rówieśników, a nawet dorosłych,
 - często stosuje przemoc wobec innych,
 - dopuszcza się kradzieży, wyłudzenia, zastraszania w szkole i poza nią,
 - wchodzi w konflikt z prawem,
 - demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
 - w przypadku negatywnych zachowań nie okazuje poczucia winy i skruchy,
 - często wymagana jest wobec niego interwencja pracowników szkoły i instytucji zewnętrznych wspomagających pracę szkoły, a stosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych rezultatów;
- f) nagminnie łamie podstawowe zasady kultury,
- demonstracyjnie i lekceważąco reaguje na uwagi i upomnienia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - jest złośliwy, agresywny, cyniczny, celowo doprowadza do konfliktów,
 - nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych;
- g) nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco, obraźliwie.