

**MIEJSKI KONKURS NA PROJEKT EDUKACYJNY SZKOŁY
Z ZAKRESU WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO
„Świętujmy Niepodległą!”
III ETAP 2017/2018**

KARTA PROJEKTU	
Szkoła:	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Tarnowie
Szkolny tytuł projektu:	„Niepodległa – sto lat!”
Zespół projektowy:	Uczniowie klas I-VII
Problemy, które chcemy rozwiązać:	Jak zaznajomić uczniów z ważnymi wydarzeniami i miejscami dotyczącymi odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918 r. W jaki sposób pokazać udział w dążeniach do niepodległości wybitnych historycznych postaci oraz zwykłych tarnowian – również tych związanych ze Szkołą Podstawową nr 2? Jak nauczyć wychowanków różnych form świętowania ważnej dla kraju rocznicy Odzyskania Niepodległości?

Wstęp i założenia:

Jednym z celów polskiej szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym patriotyzmu i szacunku dla tradycji. Istotnym jest, by szczególnie młodzi angażowali się w różnorakie rocznicowe przedsięwzięcia i korzystali z treści, jakie one ze sobą niosą. Ważne, aby zaciekawieni konkretnymi formami obchodów znaleźli w nich inspirację do własnych poszukiwań śladów istotnych zdarzeń czy postaci, których losy jako Polaka nikogo nie powinny pozostawić obojętnymi.

Odzyskanie przez Tarnów niepodległości 30/31 października 1918 roku było jednym z najdonioślejszych wydarzeń w dziejach miasta. Ówczesni władarze Tarnowa, z burmistrzem Tadeuszem Tertilem na czele, oraz przywódca dokonanego wówczas przewrotu wojskowego mieli świadomość, że „ich właściwa decyzja zdeterminuje losy naszego miasta i da wsparcie odradzającej się w bólach, po latach niewoli Polsce” – pisał w 90. rocznicę odzyskania niepodległości

Kazimierz Bańburski. Śmiały czyn, jakiego dokonali wówczas mieszkańcy naszego miasta, był owocem kształtowanej przez dziesięciolecia świadomości narodowej i postawy patriotycznej. Kluczowe znaczenie dla powodzenia tego dzieła miała umiejętność porozumienia i współpracy pomiędzy ludźmi z różnych środowisk oraz zaangażowanie w walkę o niepodległość nie tylko wielkich indywidualności, przywódców wojskowych, polityków, ale również zwykłych mieszkańców Tarnowa i regionu tarnowskiego.

Zachowanie i upowszechnianie tego wspaniałego dziedzictwa historycznego i kulturowego, zarówno w wymiarze narodowym, jak i regionalnym, oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za Ojczyznę jest dziś jednym z głównych zadań szkoły. Włączenie się w realizację miejskiego projektu edukacyjnego pt. „Świętujmy Niepodległą!” pozwoli uczniom naszej szkoły poznawać historię Polski poprzez zaznajamianie z losami najbliższej okolicy – miasta, w którym uczeń żyje i się rozwija, a także poprzez poznawanie przykładów obywatelskiej postawy troski o państwo, o „Małą Ojczyznę”, o dobro wspólne.

Włączając się do III etapu Miejskiego Konkursu na Projekt Edukacyjny Szkoły z zakresu Wychowania Patriotycznego „Świętujmy Niepodległą!”, ustaliliśmy szkolny tytuł projektu w brzmieniu: „Niepodległa – sto lat!”

W ramach naszych przedsięwzięć uczniowie będą:

- dowiadywać się o wydarzeniach, które doprowadziły do odzyskania przez Polskę Niepodległości
- poznawać sylwetki wybitnych i zwykłych mieszkańców Tarnowa, którzy poprzez swoje zasługi w walce o wolność i utrzymanie polskości zapisali się w dziejach naszego miasta i losach kraju
- odwiedzać w najbliższym otoczeniu miejsca związane z walką o wolność, aby przywrócić o nich pamięć, uszanować je poprzez odpowiednie zachowanie i uhonorowanie symbolami narodowymi
- uczyć się różnych sposobów godnego i radosnego świętowania ważnej dla Polaków rocznicy
- podtrzymywać i rozwijać wartościowe działania z zakresu wychowania obywatelskiego i patriotycznego.

Aby zrealizować założenia projektu, przewidujemy dla naszych wychowanków następujące przedsięwzięcia:

- Rajd Tarnowskim Szlakiem Niepodległości połączony z Apelem Pamięci na cmentarzu wojennym nr 200 w Chyszowie [kl. V-VII]
- II Świąteczko Bohaterom Niepodległości – w Kwaterze Zasłużonych oraz przy grobach dawnych nauczycielek Dwójki – bohaterek codzienności w latach 1914-1918 - na Starym Cmentarzu w Tarnowie [kl. I-IV]
- Niepodległościową Sztafetę Pokoleń
- Międzypokoleniową Biesiadę Patriotyczną połączoną z wystawieniem przez uczniów przedstawienia teatralnego „Tarnów wolny!” i śpiewem pieśni patriotycznych i niepodległościowych
- Konkursy historyczne dla uczniów kl. IV-VII i konkursy plastyczne dla uczniów kl. I-III pt. „Mój wolny Tarnów”.

Cel główny:

Rozbudzanie poczucia miłości do Ojczyzny przez szacunek i przywiązanie do historii, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne państwo.

Cele szczegółowe:

- Identyfikacja uczniów z „Małą Ojczyzną”, jej dziedzictwem historycznym i kulturowym.
- Rozbudzanie zainteresowań uczniów dziejami najbliższej okolicy, przeszłością Tarnowa i ludźmi, którzy ją tworzyli.
- Zaprezentowanie wybitnych i zwykłych mieszkańców Tarnowa i przedstawienie ich roli w odzyskaniu niepodległości i utrzymaniu polskości.
- Uświadamianie znaczenia wydarzeń, które Polsce po latach zaborów przyniosły wolność.
- Rozwijanie w młodych ludziach postawy patriotycznej pełnej poszanowania dla praw człowieka i narodów do samostanowienia.
- Pokazywanie roli świętowania ważnych rocznic w godnej formie.
- Budowanie poczucia wspólnoty i umiejętności współpracy.
- Stwarzanie możliwości samodzielnej pracy, przekazywanie zalet pracy zespołowej i wykorzystanie wychowawczych stron pracy projektowej.

Formy realizacji:

indywidualna – gromadzenie informacji i materiałów

grupowa– ustalenie i przydział zadań, rozwiązywanie problemów, praca nad realizacją przydzielonych zadań;

zbiorowa – prezentacja projektu w formie szkolnej imprezy

Metody:

- prace z tekstami źródłowymi i materiałami ilustracyjnymi
- warsztaty w ramach lekcji historii, języka polskiego, godzin wychowawczych
- przedstawienie teatralne w wykonaniu uczniów
- wspólny śpiew pieśni patriotycznych i legionowych
- sztafeta pokoleń – Święto Niepodległości na sportowo
- rajd o charakterze patriotycznym połączony z Apelem Pamięci
- konkursy historyczne i plastyczne
- wystawy, działania plastyczne np. wianuszki i stroiki pamięci, kotylicy
- działania praktyczne [porządkowanie grobów]
- przedsięwzięcia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej np. prezentacje multimedialne, kartki z kalendarza.

Harmonogram działań

Działania	Cele i zadania projektu	Odpowiedzialni	Terminarz realizacji	Źródła, nazwa narzędzia TIK
<p>Zgromadzenie zagadnień, które należy uwzględnić w projekcie. Przygotowanie listy zadań, wybranie propozycji dostosowanych do tematyki projektu oraz możliwości uczniów, ułożenie harmonogramu działań.</p> <p>Przedstawienie harmonogramu zadań.</p>	<p>Uczniowie: Nauczą się współpracy, podejmowania decyzji, korzystania z różnych źródeł informacji, dokonywania wyboru i selekcjonowania zgromadzonych materiałów, planowania działań.</p>	<p>Koordynatorzy projektu, nauczyciele wych. uczniowie kl. VI, VII.</p>	<p>25-29 września 2017 r.</p> <p>06.10. 2017 r.</p>	<p>Krzysztof Kowalewski, Igor Kąkolewski, Anita Plumińska-Mieloch Historia. Podręcznik. Klasa 7 Szkoła podstawowa, WSiP Najstarsza „Kronika szkoły” – 1915 - 1954 Microsoft Word – edytor tekstu. Poczta elektroniczna do kontaktu uczniów ze sobą i z nauczycielami.</p>
<p>- II Światelko Bohaterom Niepodległości – w Kwaterze Zasłużonych oraz przy grobach dawnych nauczycielek Dwójki – bohaterki codzienności w latach 1914-1918 - na Starym Cmentarzu w Tarnowie [kl. I-IV]</p> <p>- Rajd Tarnowskim Szlakiem Niepodległości połączony z Apelem Pamięci na cmentarzu wojennym nr 200 w Chyszowie [kl. V-VII]</p>	<p>Uczniowie: Poznają miejsca związane z ważnymi wydarzeniami historycznymi i bohaterami walki o wolność. Przypomną nazwisko i dokonania wybitnego burmistrza Tarnowa – Tadeusza Tertila – obdarzonego mianem „Burmistrza Niepodległości”. Zapoznają się z nazwiskami i zasługami legionistów spoczywających na cmentarzu wojennym oraz w Kwaterze Zasłużonych. Wykorzystają do zdobycia wiedzy</p>	<p>Koordynatorzy projektu, nauczyciele wych. uczniowie kl. I-IV oraz V-VII.</p>	<p>Etap przygotowań 18-31.10. 2017 r.</p> <p>II Światelko Bohaterom Niepodległości dnia – godz. 09.00-10.00 31.10.2017 r.</p>	<p>Najstarsza „Kronika szkoły” – 1915 – 1954</p> <p>Roman Frodyma, Cmentarze wojenne z I wojny światowej na ziemi tarnowskiej. Przewodnik turystyczny, Wydawnictwo Ruthenus, Krosno 2006</p>

	<p>fragmenty najstarszej szkolnej kroniki zawierające informacje o sytuacji uczennic „Dwójki” podczas I wojny światowej. Przywołają nazwisko kierowniczkii Heleny Holendrowej i innych nauczycielek Szkoły Konarskiego oraz przypomną ich rolę w utrzymaniu polskiej szkoły w latach 1914-1918.</p> <p>Przygotują symbole narodowe np. w postaci kotylionów, wykonają stroiki i wianuszki pamięci. Przeprowadzą prace porządkowe na grobach zasłużonych. Zapalą Świąteczka Bohaterom Niepodległości, oddadzą hołd poległym. Przygotują i przeprowadzą Apel Pamięci dla uczczenia poległych za Ojczyznę. Będą mieli okazję doświadczyć przeżyć i wzruszeń wynikających ze wspólnego świętowania. Wykonają pieśni patriotyczne i legionowe.</p>		<p>Rajd Tarnowskim Szlakiem Niepodległości dnia 15.11.2017 r. godz. 9.00-12.00</p>	<p>Józef Andrzej Zając „Praca niepodległościowa na terenie Tarnowa i obwodu”, 1936, Tarnoviana z księgozbioru Witolda Gryla</p>
<p>Międzypokoleniowa Biesiada Patriotyczna</p>	<p>Uczniowie: Zaprezentują swoje aktorsko-wokalne umiejętności w przedstawieniu teatralnym „<i>Tarnów wolny!</i>” opartym na autentycznych wydarzeniach z 31 października 1918 r. rozgrywających się w Tarnowie i Szkole Konarskiego, m.in. opisanych na kartach najstarszej szkolnej kroniki. Zaangażują się w wykonanie zadań konkursów historycznego oraz</p>	<p>Zaangażowani uczniowie z klasy: IV, V, VI, VII. Wychowawcy kl. I-III. Koordynatorzy projektu, nauczyciel polonista – autor</p>	<p>Etap przygotowań 12.10.-09.11.2017 r. 10.11.2017 r. godz. 17.00</p>	<p>Najstarsza „Kronika szkoły” – 1915 – 1954 Łukasz Winczura, „Minął wiek. Z dziejów szkoły imienia Stanisława Konarskiego w Tarnowie”, 1999/2000 Bańburski, Kazimierz, <i>Relacja Jana Stylińskiego</i> [online] http://www.it.tarnow.pl/in</p>

	<p>plastycznego pt. „Mój wolny Tarnów!” Pod kierunkiem nauczycieli i z wykorzystaniem TIK opracują wzory kartek z kalendarza przypominających najważniejsze wydarzenia związane z Odzyskaniem Niepodległości w Tarnowie – wręczą je mieszkańcom miasta m.in. podczas wspólnego patriotycznego biesiadowania. Będą znali słowa i melodię najważniejszych i najpiękniejszych pieśni patriotycznych i piosenek legionowych. Wezmą czynny udział w międzypokoleniowej uroczystości patriotycznej łączącej różne formy świętowania.</p>	scenariusza		<p>dex.php/pol/Atrakcje/TARNOW/Zabytki-i-atrakcje/Tarnow-Pierwszy-Niepodlegly/Relacja-Jana-Stylinskiego. Wydruki stron. Microsoft Word – edytor tekstu.</p> <p>Poczta elektroniczna do kontaktu uczniów ze sobą i z nauczycielami.</p>
<p>Niepodległościowa Sztafeta Pokoleń</p>	<p>Uczniowie: Poznają, jak poprzez działania sportowe uczcić ważne wydarzenia historyczne. Upowszechnią w szkole wspólne świętowanie dzieci dorosłych. Zapoczątkują tę formę kultywowania tradycji niepodległościowej. Wykonają dostosowane do wieku zadania tematycznie związane ze Świętem Niepodległości. Będą uczestniczyć w popularyzowaniu biegania jako najprostszej formy ruchu. Zostaną nagrodzeni za udział w sztafecie oraz w pozostałych konkursach projektu.</p>	<p>Koordynatorzy projektu, nauczyciele wych. uczniowie kl. I-IV oraz V-VII. Zaproszeni goście przedstawiciele różnych pokoleń - rodzice, dziadkowie i inni krewni uczniów.</p>	<p>21.11.2017 r. godz. od 10.00</p>	<p>Bańburski, Kazimierz, <i>Niepodległościowe dążenia Polaków w monarchii austro - węgierskiej pod koniec I wojny światowej</i> [online] http://www.muzeum.tarnow.pl/artukul.php?id=56&tytu=1</p>

<p>Przygotowanie sprawozdania z realizacji zadań projektu edukacyjnego, umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły, zgromadzenie dokumentacji. Złożenie sprawozdania z realizacji III etapu projektu 2017/2018.</p>	<p>Stworzenie udokumentowanej relacji potwierdzająca zrealizowanie przyjętych w projekcie przedsięwzięć. Zgromadzone materiały będą wartościowych źródłem do wykorzystywania w pracy z uczniami w ramach wychowania obywatelskiego i patriotycznego.</p>	<p>Nauczyciele koordynujący działania projektu.</p>	<p>Do 29.11.2017 r. 05.12.2017 r.</p>	<p>Program PowerPoint lub OpenOffice Impress Word – edytor tekstu.</p>
---	--	---	---	--