

KARTA INNOWACJI

Innowacja pedagogiczna:

Uczniowie na szlaku Niepodległej.

Innowacja pedagogiczna związana ze 100-leciem odzyskania przez Polskę Niepodległości

Motto:

*Lecz aby drogę mierzyć przyszłą,
Trzeba nam pomnieć, skąd się wyszło.*

[C. K. Norwid]

I. Osoby wdrażające innowację:

Renata Kucharska
Magdalena Rzepka
Beata Chrobak

II. Termin wprowadzenia i czas trwania innowacji:

październik – grudzień 2018 r.

III. Miejsce realizacji (placówka):

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Tarnowie

IV. Adresaci innowacji (klasy, grupy itp.):

Klasy VI a i VI b

V. Rodzaj innowacji:

Innowacja programowa

VI. Opis innowacji:

Innowacja pedagogiczna „Uczniowie na szlaku Niepodległej” nawiązuje do obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę. Będzie polegała na wprowadzeniu dodatkowych treści i form kształcenia w ramach wybranych lekcji, zajęć pozalekcyjnych oraz wycieczki. Jednym z celów innowacji jest przybliżenie uczniom wydarzeń z dziejów Polski, które doprowadziły do odzyskania niepodległości w 1918 roku, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń rozgrywających się w najbliższym regionie, oraz kształtowanie postawy patriotyzmu w oparciu o konkretne wzorce postępowania. Efektem podjętych działań będą prace plastyczne i literackie, a także występ słowno-muzyczny zaprezentowany wobec rodziców uczniów klas szóstych.

VII. Cele i spodziewane efekty:

Cele ogólne:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych;
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- uczenie pracy w zespole i społecznej aktywności;
- motywowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego.

Cele szczegółowe:

- poznawanie wydarzeń historycznych, które doprowadziły do odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 r.
- zapoznanie się z historią bitwy pod Łowczówkiem (22-25 grudnia 1914 r.), zachowanymi relacjami jej uczestników oraz historią Cmentarza Legionistów,
- uczenie szacunku dla miejsc pamięci narodowej - odwiedzenie cmentarza wojennego nr 171 w Łowczówku (Cmentarz Legionistów), oddanie hołdu poległym,
- rozwijanie umiejętności językowych i plastycznych poprzez tworzenie prac o charakterze literackim, plastycznym, dziennikarskim,
- poznawanie pieśni legionowych,
- kształcenie umiejętności wygłaszania, recytacji i interpretacji głosowej tekstów mówionych, a także wykonywania utworów muzycznych (pieśni legionowych),
- rozwijanie umiejętności współpracy w wykonywaniu powierzonych zadań.

Spodziewane efekty:

Poprzez udział w zajęciach uczniowie:

- poszerzą swoją wiedzę historyczną, krajoznawczą, etnograficzną,
- rozwiną zdolności twórcze, np. plastyczne, literackie, recytatorskie, muzyczne,
- udoskonalą umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych w różnych formach,
- rozwiną umiejętności współdziałania w zespole oraz prezentowania efektów swojej pracy.

Wymiernym efektem pracy uczniów będą np.:

- plakaty na temat „Biały orzeł - nasza duma”,
- teksty literackie i dziennikarskie,
- okolicznościowy numer gazetki szkolnej,
- występ dla rodziców pt. „Wigilia pod Łowczówkiem”.

VIII. Sposób realizacji:

Cele innowacji będą realizowane podczas:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych (język polski, zajęcia z wychowawcą, plastyka, muzyka),
- Rajdu Niepodległości na Cmentarz Legionistów w Łowczówku, połączonego z grą terenową na temat bitwy pod Łowczówkiem,
- zajęć pozalekcyjnych (np. kółko dziennikarskie, kółko teatralne),
- spotkania uczniów, rodziców i nauczycieli, podczas którego uczniowie zaprezentują montaż słowno-muzyczny „Wigilia pod Łowczówkiem”.

IX. Sposoby ewaluacji:

- bieżąca obserwacja i analiza postępów uczniów w zakresie zdobywania wiadomości i umiejętności, zaangażowania przy wykonywaniu zadań oraz prezentowanych postaw;
- wywiad i/lub ankieta dla uczniów na temat ich udziału w innowacji;
- pozyskanie informacji zwrotnych od rodziców uczniów i nauczycieli w ramach indywidualnych lub grupowych rozmów, spotkań klasowych czy szkolnych.